|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Принято на Совете УчрежденияПротокол №2 от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2023г. | Согласованои.о.начальника управления образования администрации Саргатского муниципального района Омской области \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Л.В.Гайдоенко | Утверждено приказом заведующего МБДОУ «Нижнеиртышский детский сад «Солнышко»\_\_\_\_\_\_\_Н.М.Ососова Приказ № \_\_\_от\_\_\_\_\_\_\_\_2023г. |

**Самообследование деятельности**

 **МБДОУ «Нижнеиртышский детский сад «Солнышко»**

**за 2022 год**

с. Нижнеиртышское, 2023

**Общие сведения об образовательной организации**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование образовательнойорганизации | Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Нижнеиртышский детский сад «Солнышко»Саргатского муниципального района Омской области(МБДОУ «Нижнеиртышский детский сад «Солнышко») |
| Руководитель | Ососова Наталья Михайловна |
| Адрес организации | Россия, 646402 Омская область, Саргатский район, с.Нижнеиртышское, ул.Садовая, д.2 |
| Телефон, факс | 8 (38178) 34-322 |
| Адрес электронной почты |  nat.ososowa@yandex.ru |
| Учредитель | Управление образования администрации Саргатского муниципального района Омской области.Адрес: 646400, Омская область, Саргатский район, р.п. Саргатское, улица Коммунальная, 9.и.о.начальника Управления образования: Гайдоенко Людмила ВладимировнаТелефон: 8-381-7821-147Заместитель начальника Управления образования:  Гайдоенко Людмила ВладимировнаТелефон: 8 (38-178) 21-062,    e-mail: [gajdoenko@mail.ru](https://mail.yandex.ru/?uid=191020622&login=nat-ososowa#compose/163818436445606120)Адрес официального сайта Управления образования: [mouo.sarg.obr55.ru](http://mouo.sarg.obr55.ru/) |
| Дата создания | 1963 год |
| Лицензия | № 754-п от 22.06.2012г серия 55101 № 0005010 |

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Нижнеиртышский детский сад «Солнышко» (далее — Детский сад) расположено в селе Нижнеиртышское. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 75 мест. Общая площадь здания 877.2 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 877.2 кв. м.

Цель деятельности Детского сада — осуществление образовательной деятельности по
реализации образовательных программ дошкольного образования и осуществление присмотра и ухода за детьми

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников

Режим работы Детского сада: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 9 часов. Режим работы групп — с 8:00 до 17:00

**Аналитическая часть**

**I. Оценка образовательной деятельности**

Общеобразовательная программа нашего учреждения обеспечивает разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям – социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие — это единство воспитательных, обучающих и развивающих целей и задач процесса образования детей дошкольного возраста. В нашем дошкольном учреждении ООП реализуется в течение всего периода пребывания ребенка в детском саду.

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность с 01.09.2022г велась по обновленной основной образовательной программе дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом инновационной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы», санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами

Детский сад посещали на 31.12.2022г 51 воспитанник в возрасте от 2 до 8 лет. В Детском саду сформировано 4 группы общеразвивающей направленности. Из них:

* 1 младшая группа — 13 детей;
* 2 младшая группа —  11 детей;
* средняя группа — 14 детей;
* старшая разновозрастная группа — 13 детей

С 02.07.2022 стало возможным проводить массовые мероприятия со смешанными коллективами даже в закрытых помещениях, отменили групповую изоляцию. Также стало необязательно дезинфицировать музыкальный или спортивный зал в конце рабочего дня, игрушки и другое оборудование. Персонал смог работать без масок.

В целях обеспечения качественного воспитательно-образовательного процесса осуществлялось сопровождение родителей: консультации, рекомендации в использовании литературы, техническая поддержка

**Воспитательная работа**

С 01.09.2021 Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования

За 1,5 года реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Детского сада, например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Детского сада включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2023 года

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2022 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Состав семьи | Количество семей | Процент от общего количества семей воспитанников |
| Полная | 33 | 77 |
| Неполная с матерью | 10 | 23 |
| Неполная с отцом | 0 | 0 |
| Оформлено опекунство | 0 | 0 |

Характеристика семей по количеству детей

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Количество детей в семье | Количество семей | Процент от общего количества семей воспитанников |
| Один ребенок | 14 | 32.3 |
| Два ребенка | 20 | 46 |
| Три ребенка и более | 9 | 21.7 |

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов ДОУ (логопеда и педагога-психолога),  родителей.

**Дополнительное образование**

В Детском саду в 2022 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по двум направлениям: художественной и социально-гуманитарной. Источник финансирования: средства бюджета и физических лиц. Подробная характеристика — в таблице

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Направленность/наименование программы | Форма организации | Возраст | Год, количество воспитанников | Бюджет | За плату |
| 2021 | 2022 |
| 1 | Художественная |
| 1.1 | Нетрадиционные техники рисования «Творческий калейдоскоп» | Кружок | 4–5 лет | - | 10 | + | \_ |
| 2 | Социально-гуманитарная |
| 2.1 | Обучение грамоте «АБВГДейка» | Кружок | 6-7 лет | 12 | 11 | + | \_ |

Анализ родительского опроса, проведенного на конец 2022 года, показывает, что дополнительное образование в Детском саду реализуется достаточно активно, наблюдается хорошая посещаемость занятий. Детский сад планирует во втором полугодии 2023 года начать реализовывать еще одну новую программу дополнительного образования по социально-гуманитарной направленности. По предварительным планам источником финансирования будет за счет бюджета

**II. Оценка системы управления организации**

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: совет учреждения, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий

***Органы управления, действующие в Детском саду***

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: Совет Учреждения, Педагогический совет, Общее собрание работников учреждения. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование органа** | **Функции** |
| Заведующий | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации,утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом |
| Совет Учреждения | Действует в целях развития и совершенствования образовательного и воспитательного процесса, взаимодействия родительской общественности и Учреждения |
| Педагогический совет | Осуществляет текущее руководство образовательнойдеятельностью Детского сада, в том числе рассматриваетвопросы:* развития образовательных услуг;
* регламентации образовательных отношений;
* разработки образовательных программ;
* выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания;
* материально-технического обеспечения образовательного процесса;
* аттестации, повышения квалификации педагогических работников;
* координации деятельности методических объединений
 |
| Общее собрание работников Учреждения | Реализует право работников участвовать в управленииобразовательной организацией, в том числе:* участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;
* принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;
* разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;
* вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
 |

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

По итогам 2022 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. На начало учебного года состав СУ был переизбран полностью в связи со сроками, прописанными в положении о работе СУ. В следующем году изменение системы управления не планируется

В аппарат управления дошкольным образовательным учреждением в 2021 году входили:

- заведующий ДОУ

- Педагогический совет (председатель заведующий ДОУ Н.М.Ососова, секретарь Булох В.С.)

- Совет Учреждения (председатель родительница Сергеева В.А., секретарь родительница Коровина В.О.)

- Общее собрание работников Учреждения (председатель Кабанцева Л.М., секретарь Булох В.С.)

**Вывод:** структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада

**III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

Качество воспитательно-образовательного процесса в ДОУ оценивается на диагностическом обследовании уровня овладения умениями и навыками по образовательным областям и интегративным качествам, которое проводилось в дошкольных группах на начало (сентябрь) и конец (май) учебного года.

В целом по результатам обследования во всех возрастных группах уровень усвоения детьми основных разделов программы соответствует норме.

 Кроме того, во всех группах дошкольного возраста прослеживается динамика роста уровней освоения детьми образовательных областей по сравнению с результатами на начало года.

Данные приведены в таблицах 2021/2022 уч.год

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | ОО «Социально-коммуникативное развитие» | ОО «Познавательное развитие» | ОО «Речевое развитие» | ОО «Художественно-эстетическое» | ОО «Физическое развитие» |
| **С** | **М** | **С** | **М** | **С** | **М** | **С** | **М** | **С** | **М** |
| 1 мл.гр. | 2.4 | **2.8** | 2.3 | **2.8** | 2.2 | **2.7** | 2.4 | **2.9** | 2.3 | **2.8** |
| 2 мл.гр. | 1,6 | **2.2** | 2.6 | **2,7** | 2.3 | **2.5** | 2.2 | **2.3** | 2 | **2.1** |
| Средняя гр. | 1,5 | **2.3** | 1,9 | **2.8** | 1,8 | **2.5** | 1,8 | **2.3** | 1,7 | **2.3** |
| Старшая гр. | 1.8 | **2.6** | 1.6 | **2.6** | 1.6 | **2.5** | 1.7 | **2.4** | 1.8 | **2.7** |
| **Итог по детскому саду** | **1,8** | **2.5** | **2.1** | **2.7** | **1.9** | **2.5** | **2** | **2.5** | **1.9** | **2.4** |

1 балл – низкий уровень, 2 балла – средний уровень, 3 балла – высокий уровень.

**Готовность к школьному обучению**

Количество выпускников в 2022 году – 13. Воспитательно-образовательная работа с воспитанниками ДОУ осуществлялась в соответствии с ФГОС ДО. Непосредственно образовательная деятельность с детьми организовывалась воспитателями группы согласно составленному расписанию. Обеспечивалась культурно-досуговая детальность за счет организации праздников и досугов

10 детей в рамках Навигатора дополнительного образования Омской области имели возможность заниматься по программе обучения грамоте с использованием здоровьесберегающих технологий. Программа была реализована в полном объеме

Анализ готовности к обучению в школе показал средний уровень школьно-значимых функций. У некоторых ребят остается проблема логопедического характера. Некоторые дети затрудняются в аргументировании суждений, не пользуются речью-доказательством, допускают ошибки при звуковом анализе слов и делении слов на слоги

В 2022 учебном году у ребят была возможность побывать в школе. В рамках преемственности нашего детского сада с МБОУ «Нижнеиртышская СШ им. М.Н.Макарова» наши будущие первоклашки — воспитанники старшей разновозрастной группы «Капельки» 1 апреля побывали на экскурсии в стенах начальной школы. Ребят радушно встретила учительница начальных классов Биденко Юлия Владимировна. Она провела «первый урок» в форме космического путешествия, на котором дети  выполняли интеллектуальные и творческие задания, делали разминку «Капитан краб», просто общались, а самое главное побывали у смарт-доски с возможностью порешать задачи и просто порисовать, что доставило им большое удовольствие.

В дошкольном образовательном учреждении сформированы и функционируют психолого-педагогический консилиум ППк, Консультационный пункт для семей с детьми

**IV. Оценка организации учебного процесса**

**(воспитательно-образовательного процесса)**

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

* совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
* самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

* в группе с детьми от 2 до 3 лет — до 10 мин;
* в группе с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
* в группе с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
* в группе с детьми от 5 до 7 лет — до 25-30 мин

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация Детского сада в 2022 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

* ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а Детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
* еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
* дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
* использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
* частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
* проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
* требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в Детском саду ребенка

Педагоги Детского сада ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей.

В физическом развитии дошкольников основными задачами для Детского сада являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс включает в себя:

* профилактические, оздоровительные мероприятия;
* организацию рационального питания (трехразовый режим питания);
* санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
* двигательную активность;
* комплекс закаливающих мероприятий;
* использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения, занятия в сухом бассейне - младшие группы)

Одним из основных направлений физкультурно-оздоровительной работы является создание оптимальных условий для двигательной активности детей, формирование у них необходимых двигательных умений и навыков, а также воспитание положительного отношения к здоровому образу жизни. В групповых помещениях созданы физкультурно-оздоровительные уголки. Результаты мониторинга физического развития детей в целом выявили положительную динамику физического развития

|  |
| --- |
| ОО «Физическое развитие» |
|  | **С** | **М** |
| 1 мл | 2.3 | **2.8** |
| 2 мл | 2 | **2.1** |
| ср гр | 1,7 | **2.3** |
| ст гр | 1.8 | **2.7** |
| **Итого по д.с.** | **1.9** | **2.4** |

**V. Оценка качества кадрового обеспечения**

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 6 воспитателей. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 3 специалиста.

Педагогическую деятельность в МБДОУ «Нижнеиртышский детский сад «Солнышко» осуществляют 6 воспитателей. На декабрь 2022г. была проведена характеристика педагогических кадров, которая представлена в виде таблицы***.***

|  |
| --- |
| **Образование педагогов** |
| Высшее | Среднее профессиональное |
| 4 человека 66.6 – % | 2 человека – 33.4 % |
| **Квалификационная категория** |
| Высшая | Первая |
| 1 человек – 16.7 % | 5 человек – 83.4 % |
| **Педагогический стаж** |
| до 5 лет | 5-10 лет | 10-20 лет | Свыше 20 лет |
| 1 чел. – 16.7 % | 1 чел. – 16.7 % | 3 чел. – 50 % | 1 чел. – 16.7 % |
| **Возраст** |
| до 35 лет | до 40 лет | до 45 лет | до 55 лет | свыше 55 лет |
| 1 чел. – 16.7 % | 1 чел. – 16.7 % |  2 чел. – 33.2 % | 1 чел. – 16.7 % | 1 чел. – 16.7 % |

По итогам 2022 года из 6 педагогических работников Детского сада все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог»

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

*В 2022 году педагоги Детского сада приняли участие:*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Булох В.С. | Конкурс  "Лучший сайт (блог) педагога" | Март, 2022г. | **Муниципальный** | Диплом победителя |
| Карпова С.Г. | Сертификат |
| Пархамович С.А. | Сертификат |
| Туровинина О.А. | Конкурс «Лучший педагогический проект» | Апрель, 2022г. | **Муниципальный** | Диплом победителя |
| Карпова С.Г. | Сертификат |
| Пархамович С.А. | Конкурс «Игры по финансовой грамотности» | Ноябрь, 2022г. | **Муниципальный** | Сертификат |
| Туровинина О.А. | Сертификат |
| Карпова С.Г. | 3 место, грамота |
| Красная Н.В. |  Сертификат |
| Булох В.С. | 2 место, грамота |
| Карпова С.Г. | Педконкурс «Новаторство и традиции», «Традиции Омского прииртышья» | Декабрь, 2022г. | **Международный** | Диплом участника |

**Работа с детьми с ОВЗ**

По результатам ПМПК в 2021 году в детском саду был поставлен на учет 1 ребенок с ОВЗ сроком на 1 год (до конца ноября 2022 г.). До установленного срока ребенок получал в детском саду коррекционную помощь в общеразвивающей группе по АОП, а так же индивидуально с ним занимались специалисты Консультационного пункта ДОУ. Коррекционная работа проводилась по следующим направлениям: накопление и актуализация словаря, уточнение лексико-грамматических категорий, развитие фонематических представлений, коррекция нарушений звукопроизношения, развитие связной речи.

С марта 2022 года Детский сад ведет учет микротравм работников. Заявлений работников по итогам 2022 года не было

**VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы.
Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, частично в группах Детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется необходимый УМК для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП, а так же с частью формируемой.

В 2022 году Детский сад пополнил УМК комплект к инновационной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС. Кроме этого приобрели плакаты в группы:

* «Ступени финансовой грамотности»
* «Пальчиковая гимнастика. Домашние животные»
* «Пальчиковая гимнастика. Лесные животные»
* «Физкультминутка»
* «Гимнастика для глаз»
* «Овощи»
* «Фрукты и ягоды»
* «Тело человека»

Оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

* информационно-телекоммуникационное оборудование — 1 ноутбук, 4 принтера, проектор мультимедиа;
* программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ

**VII. Оценка материально-технической базы**

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

* групповые помещения — 4;
* кабинет заведующего — 1;
* методический кабинет — 1;
* музыкальный зал и физкультурный зал совмещены — 1;
* пищеблок — 1;
* прачечная — 1;
* изолятор для больных — 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную зоны. В 2022 году игровые и познавательные уголки групп были частично дополнены игрушками, конструкторами, игровыми наборами, пазлами:

* Конструктор «Цветной»
* Набор «Кондитерские изделия»
* Наборы инструментов «Строитель»
* Костюмы для СРИ «Инспектор», «Пожарный»
* Пирамидки
* Наборы «Животные леса»
* Пазлы зигзаг «Домашние животные»
* Мозаики деревянные «Веселые столбики»
* Липучки «Мама и малыш»

Результаты административно-хозяйственной деятельности ДОУ оказывают существенное влияние на качество и уровень воспитательно-образовательной работы, а также на обеспечение охраны жизни и здоровья детей. Согласно плану развития материально-технической базы дошкольного учреждения хозяйственно административная работа в 2022 году велась по трем направлениям:

|  |  |
| --- | --- |
| Работа по благоустройству территории | * Оформление клумб и высаживание рассады в цветниках
* Частичная покраска поделок на территории
 |
| Благоустройство групповых комнат | * Косметический ремонт во всех групповых, спальных помещений, приемников
* Обновление игровых уголков во всех группах
 |
| Работа по ремонту помещений детского сада | * Текущий ремонт сантехники (замена кранов в группе, установка смесителя для душа)
* Замена линолиума в средней группе
* Осуществлен косметический ремонт в здании ДОУ (покраска, побелка)
 |

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда

**VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

Система качества дошкольного образования в Детском саду рассматривается как система контроля внутри ДОУ, которая включает в себя интегративные качества:

* качество методической работы;
* качество воспитательно-образовательного процесса;
* качество взаимодействия с родителями;
* качество работы с педагогическими кадрами;
* качество развивающей предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности в 2022 году проводился педагогический мониторинг, который дал качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

Контрольно-аналитическая деятельность в 2022 году в МБДОУ проводилась в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,  Положением о контрольной деятельности в образовательных учреждениях, Уставом ДОУ.

В ДОУ функционировала система контроля - со стороны заведующего Ососовой Н.М. и воспитателя, ответственного за методическую работу Булох В.С. Итоги (аналитические справки) по контролю/тематической проверке доводились до  всех сотрудников на Педагогическом совете.

Тематический контроль проводили в соответствии с годовым планом ДОУ. В работе использовали основные формы и методы проверки: анализ перспективных и календарных планов, наблюдения, анализ НОД, собеседования с воспитателями и детьми.

Тематические проверки, проводимые в 2022 году:

«Тематические проверки:

* «Образовательная деятельность педагогов в соответствии с направлениями образовательных областей ООП»;
* «Готовность детского сада к новому учебному году»;
* «Эффективность воспитательно-образовательного процесса по формированию элементарных математических представлений детей»

Вынесенные, по итогам проверок, предложения выполнены своевременно

С целью изучения удовлетворённости родителей качеством образовательных услуг в нашем детском саду на конец 2021/22 учебного года родителям были предложено онлайн-анкетирование «Удовлетворенность качеством образовательных услуг в МБДОУ «Нижнеиртышский детский сад «Солнышко»;

 В анкетировании приняло участие 26 родителей. Анкета состояла из 15 вопросов.

1. Информация, представленная на сайте ДОУ, размещена в соответствии со статьей 29 «Информационная открытость образовательной организации» Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

«да» - 80,8 % (21)

«затрудняюсь ответить» -19,2% (5)

1. Все документы и материалы, размещенные на сайте, датированы и вовремя обновляются

«да» - 96% (25)

«затрудняюсь ответить» -3.8% (1)

1. В приемной группы оформлен родительский уголок, в котором Вы имеете возможность узнать о распорядке дня, расписании образовательной деятельности, событиях в группе, ознакомиться с консультациями по актуальным вопросам различной направленности

«да» - 96% (24)

«затрудняюсь ответить» -2% (1)

«нет ответа» - 2% (1)

1. У Вас есть возможность получить информацию о своем ребенке или ответ на интересующую информацию в ходе беседы с педагогами группы, администрацией ДОУ

«да» - 100% (26)

1. В ДОУ созданы условия для обеспечения безопасности ребенка во время его пребывания

«да» - 100% (26)

1. В ДОУ созданы условия для медицинского сопровождения детей в целях охраны и укрепления их здоровья

«да» - 69,2% (18)

«затрудняюсь ответить» - 23,1% (6)

«нет» - 7.7% (2)

1. В дошкольном учреждении выдерживается тепловой и световой режимы

«да» - 92,3% (24)

«затрудняюсь ответить» - 7,7% (2)

1. Удовлетворяет ли Вас состояние помещений детского сада

«да» - 96,2% (25)

«затрудняюсь ответить» -3,8% (1)

1. Удовлетворяет ли Вас состояние участков для прогулок (оснащение, безопасность)

«да» - 76,9% (20)

«затрудняюсь ответить» -15.4% (4)

«нет» - 7,7% (2)

1. Педагогический коллектив обеспечивает высокий уровень развития ребенка в соответствии с основными направлениями, предусмотренными образовательной программой: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие

«да» - 96,2% (25)

«затрудняюсь ответить» -3,8% (1)

1. Образовательный процесс в ДОО построен на принципе сотрудничества ребенка со взрослыми и сверстниками

«да» - 96,2% (25)

«затрудняюсь ответить» -3.8% (1)

1. Построено ли взаимодействие ДОО с семьями воспитанников в целях осуществления полноценного развития каждого ребёнка

«да» - 96,2% (25)

«нет» - 3.8% (1)

1. Предметно-пространственная среда ДОО обеспечивает возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых, двигательной активности детей, а также возможности для уединения

«да» - 88,5% (23)

«затрудняюсь ответить» -11,5% (3)

1. Игрушки и оборудование безопасны, современны

«да» - 96,2% (25)

«затрудняюсь ответить» -3.8% (1)

1. Предметно-пространственная среда учитывает индивидуальные потребности и интересы Вашего ребенка

«да» - 88,5% (23)

«затрудняюсь ответить» -11,5% (3)

В Детском саду выстроена система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования Детского сада в целом. Анализ полученных результатов позволяет говорить об удовлетворенности многими родителями условиями содержания детей в дошкольном учреждении.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. Большой процент детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники старшей разновозрастной группы показали средние показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Научно-практическая конференция«Разнообразный канцелярский клей» | Кабанцева Л.М. | **Районный**  | 4 | ГрамотыДипломанты 2 степени |
| «Малыши против вируса» | Кабанцева Л.М.Булох В.С. | **Всероссийский** | 12 | Сертификаты участников |
| Карпова С.Г. | 2 |
| «Старт» | Кабанцева Л.М. | **Всероссийский** | 4 | Дипломы победителей  |
| Карпова С.Г. | 3 |
| «Солнечный круг» | Туровинина О.А. | **Всероссийский** | 5 | 3 победителя Дипломы2 участника сертификаты |
| Пархамович С.А. | 4 | Сертификаты участников |
| Всероссийский творческий конкурс ко Дню флага России «Триколор моей страны» | Карпова С.Г. | **Всероссийский** | 1 | Диплом победителя |
| «Вместе ярче» | Карпова С.Г. | **Всероссийский на муниципальном уровне** | 2 | Сертификаты участников |
| Туровинина О.А. | 1 |
| Пархамович С.А. | 2 |
| Булох В.С. | 1 |
| «Вместе ярче» | Пархамович С.А. | **Всероссийский**  | 2 | Дипломы участников |
| Булох В.С. | 1 |
| Карпова С.Г. | 1 |
| Адвент-календарь «Играем с Дедом Морозом» |  | **Муниципальный**  | 1 | Диплом призера |
| «Веселый светофор» | Пархамович С.А. | **Всероссийский** | 5 | Дипломы активных участников – 3Дипломы участников - 2 |