

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Нижнеиртышский детский сад «Солнышко»

Рассмотрен:

на Педагогическом совете
протокол №5 от 04.06.2025г.

Утверждаю:

заведующий МБДОУ
«Нижнеиртышский детский
сад «Солнышко»
Ососова Н.М. 
Приказ от 09.06.2025г. № 52



АНАЛИЗ
образовательной деятельности
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения «Нижнеиртышский детский сад «Солнышко»
за 2024-2025 учебный год

1. Информационная справка МБДОУ

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Нижнеиртышский детский сад «Солнышко» функционирует с 1963 года. Дошкольное учреждение имеет государственную аккредитацию, лицензию.

Детский сад в течение года работал в режиме пятидневной рабочей недели. Воспитательно-образовательный процесс осуществлялся в течение всего рабочего дня с 8.00 утра до 17.00 часов вечера. Дежурная группа с 17.00 до 18.30

В соответствии с Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», количество детей в группах дошкольной организации общеразвивающей направленности определяется исходя из расчета площади групповой (игровой) в дошкольных группах не менее 2,0 м² на одного ребенка.

Реальная площадь на одного воспитанника в дошкольном образовательном учреждении на 31.05.2025г. составила:

Группа	возраст	Кол-во детей на 31.05.2025	Площадь
Младшая	1,5-3 года	16	49,5
Средняя	3-5 лет	12	49,3
Старшая	5-7 лет	15	60.9

Приём детей в МБДОУ «Нижнеиртышский детский сад «Солнышко» осуществлялось на основании заявления в установленной форме одного из родителей (законных представителей)

Педагогический коллектив реализовывал образовательную Программу МБДОУ «Нижнеиртышский детский сад «Солнышко», парциальные программы.

В МБДОУ «Нижнеиртышский детский сад «Солнышко» работает 6 педагогов, 3 специалиста и 2 педагога по дополнительному образованию по совместительству

Вывод: МБДОУ «Нижнеиртышский детский сад «Солнышко» осуществляет свою деятельность согласно установленным санитарно-эпидемиологическим нормам и требованиям к дошкольному образованию (СП 2.4.3648-20). В учреждении функционирует три группы, количество воспитанников в каждой соответствует указанным санитарным правилам. Выполнение муниципального задания по численности детей обеспечено в полном объеме

2. Анализ итогов работы МБДОУ за 2024-2025 учебный год

2.1. Анализ по совершенствованию профессиональной компетентности педагогов

Педагогическую деятельность в МБДОУ «Нижнеиртышский детский сад «Солнышко» осуществляют 6 воспитателей. По совместительству муз руководитель, логопед, педагог-психолог, 2 педагога по дополнительному образованию. На конец

учебного года была проведена характеристика педагогических кадров, которая представлена в виде таблицы

Кадровое обеспечение образовательного процесса
МБДОУ «Нижнеуртышский детский сад «Солнышко» на май 2025г.

Образование педагогов				
Высшее			Среднее профессиональное	
5 человек - 83.4 %			1 человек – 16.6 %	
Квалификационная категория				
Высшая		Первая		Без категории
3 человека – 50%		2 человека – 33.4%		1 человек – 16.6%
Педагогический стаж				
до 5 лет		5-10 лет	10-20 лет	Свыше 20 лет
0 чел.		1 чел. – 16.6 %	3 чел. – 50 %	2 чел. – 33.4 %
Возраст				
до 35 лет	до 40 лет	до 45 лет	до 55 лет	свыше 55 лет
0 чел.	1 чел. –16,6 %	1 чел. – 16,6 %	2 чел. – 33.4 %	2 чел. – 33.4 %

Одним из условий эффективности работы МБДОУ является непрерывное повышение педагогами своего профессионального уровня и педагогического мастерства.

С целью повышения профессионального уровня и передачи накопленного опыта педагоги ДОО в 2024-2025 учебном году принимали участие в 12 мероприятиях (конкурсах, викторинах, семинаров, акциях) из них: в 2 международных, 5 в региональных, в 5 муниципальных уровнях:

Ф.И.О. педагога	В чем принял участие	Когда принял участие	Уровень	Результат
Карпова С.Г.	Конкурс видеороликов, детский репортаж "Мой поселок"	Октябрь 2024г.	Муниципальный	Грамота
Битехтина Н.В.	«Воспитатель года»	Декабрь 2024г.	Муниципальный	Сертификат участника
Булох В.С.	"Лучший пост госпаблика"	Декабрь 2024 г.	Региональный	Благодарственное письмо
Карпова С.Г.	«Развивающая игра по экологии»	Февраль 2025г.	Муниципальный	Диплом, 1 место
Ососова Н.М. Булох В.С. Шалагинова О.В. Кабанцева Л.М. Туровинина О.А. Карпова С.Г.	Международная акция 10000 шагов к жизни	Апрель 2025г.	Международный	Сертификат

Туровинина О.А.	«Саргатка– край любимый и родной»	Апрель 2025г.	Муниципальный конкурс	2 место
Карпова С.Г.				3 место
Булох В.С.	«Учитель- дефектолог России»	Апрель 2025г.	Региональный	Сертификат, участие
Булох В.С. Карпова С.Г.	«Голос Победы»	Март 2025г.	Муниципальный	2 место участие
Ососова Н.М.	«Ребёнок третьего года жизни в системе ранней помощи: организация и требования к занятиям в службах ранней помощи»	Апрель 2025 г.	Региональный	Участие
Ососова Н.М. Булох В.С. Шалагинова О.В. Кабанцева Л.М. Туровинина О.А. Карпова С.Г	Фестиваль «Победа во имя мира»	Апрель 2025г.	Региональный	Участие
Кабанцева Л.М.	Областной форум ТОРИО («Территория опережающего развития инженерного образования») на базе Омского государственного технического университета	Апрель 2025г.	Региональный	Сертификат
Ососова Н.М. Булох В.С. Шалагинова О.В. Кабанцева Л.М. Туровинина О.А. Карпова С.Г.	Акция «Сад памяти»	Май 2025г.	Международный	Сертификат

Вывод: дошкольное образовательное учреждение полностью укомплектовано квалифицированными специалистами, обладающими высоким уровнем профессиональной подготовки. Большая часть сотрудников обладает высшим образованием, что обеспечивает высокое качество образовательного процесса. В этом учебном году уровень квалифицированных работников с высшей категорией увеличился на 33.4 % .

Среднее значение возраста коллектива свидетельствует о накопленном опыте и стабильности кадров. Благоприятная атмосфера внутри коллектива способствует эффективной работе и достижению поставленных целей

Для дальнейшего развития планируется активизация участия педагогов в профессиональных конкурсах и мероприятиях различного уровня, способствующих профессиональному росту и личностному совершенствованию. Совместительство специалистов позволяет оптимизировать кадровые ресурсы и повысить эффективность образовательной деятельности

2.2. Анализ методической работы, выполнение годового плана МБДОУ «Нижнеиртышский детский сад «Солнышко»

Методическая работа в ДОО - это основной путь совершенствования профессионального мастерства педагогов, развития творческого потенциала всего коллектива, повышения качества и эффективности воспитательно-образовательного процесса

Методическая работа, осуществляемая в течение 2024-2025 учебного года, органично соединялась с повседневной практикой педагогов.

В МБДОУ «Нижнеиртышский детский сад «Солнышко» в течении года проводились педагогические советы, которые включали теоретический материал администрации ДОО и педагогов: (доклады, сообщения, аналитический материал, анализ состояния работы по направлениям, методические рекомендации)

В 2024-2025 учебном году были подготовлены и проведены 5 педагогических советов

1. Установочный «Основные направления деятельности детского сада на 2024–2025 учебный год, утверждение плана работы МБДОУ «Нижнеиртышский детский сад «Солнышко»

29 августа состоялся установочный педагогический совет в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Нижнеиртышский детский сад „Солнышко“». В ходе мероприятия были подведены итоги летней оздоровительной кампании, утвержден ряд документов: годовой план работы учреждения на 2024–2025 учебный год, образовательные программы воспитателей, комплексная образовательная программа дошкольного образовательного учреждения, календарь воспитательных мероприятий на предстоящий учебный год, а также индивидуальные планы повышения квалификации сотрудников. Участники обсудили организацию образовательной деятельности в новом учебном году согласно новой программе, а также изменения порядка аттестации педагогического персонала и критерии присвоения квалификационных категорий

2. Тематический «Взаимодействие семьи и детского сада в сохранении и укреплении психофизиологического здоровья детей»

В соответствии с годовым планом работы МБДОУ "Нижнеиртышский детский сад «Солнышко» в ноябре 2024 прошел педагогический совет №2 , направленный на повышение эффективности взаимодействия между семьей и детским учреждением в вопросах сохранения и укрепления здоровья наших воспитанников.

Заведующий Ососова Н.М. доложила о результатах реализации предыдущих рекомендаций и отметила успешные инициативы, направленные на укрепление

сотрудничества с родителями. Воспитатель Туровина О.А. подчеркнула важность регулярной физической активности и внедрения игровых форм занятий спортом среди дошкольников. Воспитатель старшей группы Карпова С.Г., поделилась опытом формирования у детей осознанного отношения к своему здоровью и развитию гигиенических навыков. Битехтина Н.В., воспитатель средней группы представила комплекс мероприятий и методические рекомендации по внедрению спортивных игр в повседневную жизнь ребенка. Старший воспитатель Булох В.С. представила аналитическую справку, включающую показатели физического развития детей и рекомендации для дальнейшей оптимизации процесса оздоровления. Подведены итоги проверки эффективности работы педагогов по вопросам здоровья и безопасности дошкольников. Полученные данные показали положительную динамику и высокую эффективность проводимых мероприятий

Решения Педагогического совета:

1. Проведение предварительной подготовки перед проведением следующего тематического контроля.
2. Подготовить материалы и выступить на следующем педагогическом совете.
3. Организовать информационные стенды (папки-передвижки) для родителей, посвященные пропаганде здорового образа жизни.
4. Разработать и провести тренинг для педагогов на тему эффективного взаимодействия с семьями воспитанников

3. Тематический «Развитие творческих способностей дошкольников»

На педсовете выступила заведующий Ососова Н.М. Она сказала, что все решения предыдущего педсовета выполнены. Ст. воспитатель Булох В.С. отметила актуальность темы педсовета «Развитие творческих способностей дошкольников» обусловлена несколькими важными факторами, связанными с современными требованиями общества и образования:

1. Необходимость раннего развития личности: В современном мире творческий подход становится одним из ключевых факторов успеха в различных сферах жизни. Развитие креативности помогает детям лучше адаптироваться к меняющимся условиям, находить нестандартные решения проблем и проявлять инициативу.
2. Формирование базовых компетенций: Творческие способности являются основой для дальнейшего интеллектуального и эмоционального роста ребенка. Они способствуют развитию воображения, критического мышления, коммуникативных навыков и самовыражения, что важно для успешной социализации.
3. Современные образовательные стандарты: В рамках федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования (ФГОС ДО) особое внимание уделяется развитию индивидуальных особенностей каждого ребенка, включая творческие способности. Это подчеркивает важность данной темы на уровне государственной политики в области образования.
4. Психологическое благополучие детей: Творческая деятельность способствует снижению уровня тревожности, улучшает эмоциональное состояние ребенка и развивает уверенность в себе. Через творчество дети выражают свои чувства и переживания, что является важным элементом психоэмоциональной устойчивости.

5. Поддержка индивидуальности: Каждый ребенок уникален, и развитие творческих способностей позволяет раскрыть его потенциал, выявляя таланты и интересы. Это создает условия для формирования гармоничной и самостоятельной личности.

Таким образом, развитие творческих способностей дошкольников — это не только важный аспект образовательного процесса, но и вклад в будущее общества, способствующее воспитанию инициативных, креативных и успешных людей

По третьему вопросу старший воспитатель Булох В.С. провела интеллектуально-творческую игру «Креативный педагог». Данная игра была направлена на развитие профессиональных навыков педагогов через использование творческого подхода и инновационных методов работы. Игра представляла собой интерактивный формат, где участники решали различные педагогические задачи, используя креативность, командную работу и стратегическое мышление.

Такой формат мероприятия помог педагогам выйти за рамки привычных подходов и взглянуть на свою профессию с новой стороны, развивая креативное мышление и профессиональные навыки

На педсовете выступил воспитатель старшей группы Карпова С.Г. с мастер-классом для педагогов «Игры по развитию креативного мышления».

Мастер-класс был направлен на обучение участников различным методикам и техникам, которые помогают стимулировать творческое мышление и развивать креативные способности. Основная цель мастер-класса — показать, как с помощью игр и интерактивных упражнений можно развивать у детей и взрослых способность к нестандартному мышлению, генерации новых идей и поиску оригинальных решений

Решения педсовета:

1. Развивать творческие способности детей дошкольного возраста постоянно
2. К следующему педсовету провести открытую ОД по познавательному развитию (креативное мышление), воспитатель ст. группы Карпова С.Г.

4. Тематический «Современные подходы к трудовому воспитанию дошкольников»

24 апреля состоялся педсовет №4, посвященный актуальной теме трудового воспитания дошкольников

Подготовка к педсовету была тщательной и продуктивной. Педагоги нашего детского сада заранее подготовились и продемонстрировали открытые занятия:

Наталья Владимировна Битехтина провела занятие по социально-коммуникативному развитию в средней группе, посвященное посадке лука

Ольга Анатольевна Туровина организовала занятую образовательную деятельность с малышами младшей группы, показав детям процесс стирки платочков

Светлана Геннадьевна Карпова представила творческое развитие креативного мышления детей через практическое задание

Кроме того, важным элементом стали мероприятия с участием родителей. Мы организовали анкетирование, в котором активно участвовали 20 родителей, поделившихся своим мнением о важности трудового воспитания дома.

Итоги педсовета:

Заведующий детским садом выступила в актуальностью темы трудового воспитания в ДОО

Ст.воспитатель Вероника Сергеевна познакомила всех присутствующих с результатами анализа ежедневных планов и образовательной деятельности педагогов. Проанализировала результаты анкетирования с родителями, отметив важность тесного сотрудничества семьи и детского сада в вопросах формирования трудовых навыков. Воспитатели представили интересные материалы, отражающие организацию уголков трудовой деятельности в своих группах. Эти уголки способствуют закреплению практических навыков и формируют положительное отношение к труду

Важная составляющая педсовета — совместно были рассмотрены конкретные случаи из практики (педагогические ситуации), предложены оптимальные пути выхода из возникающих трудностей

Участники педсовета проявляли активность и заинтересованность, делясь опытом и предлагая новые идеи, направленные на улучшение качества трудового воспитания дошкольников

Мы продолжаем двигаться вперед, внедряя современные методики трудового воспитания, способствующие гармоничному развитию личности каждого ребенка.

5. Итоговый «Результативность работы за 2024-2025 уч. год»

4 июня в детском саду прошел итоговый педагогический совет, главной задачей которого стало подведение результатов деятельности коллектива за учебный год 2024–2025. Участники совещания обсудили выполнение поставленных задач годового плана, уделяя особое внимание работе с воспитанниками и взаимодействиям с семьями воспитанников. Во время встречи были представлены успехи ребят и общественная деятельность педагогических работников. У каждого воспитателя была возможность сопоставить собственные достижения с успехами коллег. Обозначены направления дальнейшего развития на предстоящий учебный год. Педсовет завершился конструктивным обсуждением и утверждением летнего расписания мероприятий на 2025 год. Дополнительные преподаватели представили отчеты о своей работе и сообщили о достигнутых результатах

Вывод: на каждом педагогическом совете были приняты решения к выполнению годовых задач, данные решения выполнялись в ходе запланированных и дополнительных мероприятий

2.3. Анализ состояния здоровья воспитанников и организации оздоровительной работы в МБДОУ «Нижеиртышский детский сад «Солнышко»

Работа в детском саду по физкультурно – оздоровительному направлению строится на основе результатов диагностического обследования, с учётом индивидуальных особенностей, состояния здоровья каждого ребёнка, анализа заболеваемости и посещаемости детей ДОО. В начале и в конце учебного года проводилось обследование физического развития детей дошкольного возраста

Распределение детей по физическому развитию по детскому саду

2024-2025 год		
Показатели развития детей		
Высокий (ИМТ)	Средний (НФР)	Низкий (ДМТ)
0 % - чел.	98 % - чел.	2 % - чел.

ИМТ – избыток массы тела

НФР – нормальное физическое развитие

ДМТ – дефицит массы тела

Группы здоровья

Группа здоровья	на конец 2024 уч.г.
	%
I	43.7
II	56.3
III	0
IV	0

Все дети распределены по группам здоровья, исходя из этого определяются физические нагрузки для каждого ребенка при участии детей в физкультурно – оздоровительных мероприятиях.

С целью совершенствования взаимодействия коллектива дошкольного учреждения в вопросах эффективного решения задач физического воспитания и оздоровления дошкольников велась работа по физкультурно-оздоровительному направлению.

С детьми организовывались физкультурные занятия, ежедневная утренняя гимнастика, подвижные игры, физкультминутки между образовательной деятельностью

Мероприятия, направленные на укрепление здоровья детей и на привитие знаний о ЗОЖ у детей, проводимые в 2024-2025 уч.году в детском саду (9):

- 1.) 24 сентября в старшей группе прошло спортивное мероприятие "Подвижные игры народов России". Дети передвигаясь по станциям погостили у Татар, Башкир, побывали у народов севера, Дагестана и Осетии. Игры этих народов очень позабавили ребят своими названиями такими как например "Зун, утахн, зангилаа", переводятся как "Иголлка, нитка и узелок" или "Папахны гий"- "Надень папаху". Мероприятие получилось веселым и задорным и познавательным
- 2.) 24 сентября прошел Флешмоб "Сердце бьется - значит жив". Такое участие наших воспитанников и взрослых в мероприятии стало вдохновляющим и мотивирующим для всех участников. Рисование сердец и раздача браслетов также являются полезными и приятными способами выразить заботу о здоровье других людей и показать свою поддержку
- 3.) 24 октября в старшей и средней группах в рамках проведения профилактики осенних заболеваний было проведено музыкально-спортивное мероприятие «Путешествие в город здоровья». С Феей чистоты ребята посетили станции «Чистота», «Спортивная» и

«Витаминная», где вспомнили о пользе полезных продуктов, здоровом образе жизни и о важности сохранения чистоты

4.) 25 октября в старшей и средней группе прошло физкультурное развлечение "Забавные животные". Перед тем как приступить к веселым эстафетам, дети сделали разминку вместе с "Капитаном Крабом", провели интеллектуальный конкурс "Назови детёныша", где проявили отличные знания. В эстафетах дети петляли как зайцы, искали след как собаки, бегали как пингвины, собирали грибы как ежики и проползали туннель как кошки. Мероприятие прошло весело и забавно. Организовали мероприятие воспитатели Наталья Владимировна, Светлана Геннадьевна

5.) В рамках реализации годового плана Детского сада в октябре в младшей группе прошел краткосрочный проект «Мой веселый, звонкий мяч». Цель данного проекта заключалась в расширении представлений детей о мяче, развитии двигательной активности, а также воспитании интереса к подвижным играм, здоровому образу жизни. В течении проекта малыши узнали какие мячи есть в нашем детском саду, читали произведения А.Барто "Мячик", рисовали мячик для Тани, лепили мячики, выполняли аппликацию на тему Такие разные мячи", играли в дидактические игры "Собери мяч", играли в подвижные игры с мячом. Кроме этого были включены элементы образовательного процесса в форме познавательной олимпиады для дошколят "Здоровый образ жизни". Для родителей была подготовлена консультация "Мяч в семье". Заключительным мероприятием стало спортивное мероприятие "Мой веселый звонкий мяч". В проекте участвовали воспитатели группы: Ольга Владимировна, Ольга Анатольевна

6.) В феврале состоялось масштабное и яркое спортивное мероприятие с участием родителей и детей средней и старшей групп. На базе Нижнеиртышской школы воспитатели Наталья Владимировна и Светлана Геннадьевна организовали настоящий праздник спорта, приуроченный к Дню защитника Отечества. Мероприятие прошло на одном дыхании — было много разных увлекательных конкурсов и соревнований. Особое внимание привлекло выступление наших ребят из старшей группы, которые накануне заняли первое место в конкурсе смотра строя и песни. В честь этой победы дети продемонстрировали свою отличную маршировку прямо на празднике, вызвав бурю аплодисментов и гордость у всех присутствующих родителей. Мероприятие стало настоящим праздником силы духа и командной работы

7.) В феврале в младшей группе прошло замечательное спортивное мероприятие с участием родителей и детей, посвящённое Дню защитника Отечества

Мероприятие было организовано под девизом «Сильные и смелые». Родители и дети объединились в две команды — «Моряки» и «Пехотинцы», чтобы показать свою ловкость, силу и командный дух. Соревнования прошли весело и задорно. Участники проявляли смекалку, быстроту реакции и умение работать в команде. А поддержка друг друга стала важной частью спортивного праздника. В завершение мероприятия все участники сделали общее фото на память. Ребята также подготовили трогательные поздравительные открытки для своих пап, а каждый ребёнок получил сладкий приз за участие. Организовала и провела замечательное мероприятие воспитатель младшей группы Ольга Анатольевна

8.) 7 апреля во второй половине дня для ребят средней и старшей группы было проведено увлекательное мероприятие, посвящённое Дню Здоровья. Сюрпризом стало посещение доктора Пилюлькина. Вместе с доктором и ведущим дети разгадывали

интересные загадки, участвовали в весёлых эстафетах и играх. Им предстояло собрать витамины, поучаствовать в игре "Овощи и фрукты", пройти эстафеты "Полезные продукты" и "Солнышко". А градусник помогал измерять температуру животным. Все ребята получили заряд бодрости и позитива, а в завершение мероприятия сделали общую фотографию на память

9.) 20 мая ребята средней группы приняли участие в увлекательном спортивном мероприятии под названием «Школа мяча». Организаторами и ведущими стали воспитатели — Наталья Владимировна и Вероника Сергеевна, которые подготовили интересную программу с играми, упражнениями и эстафетами. Дети активно участвовали в различных заданиях с мячом: перекидывали мячи друг другу, ловили их руками, отбивали об пол и даже закидывали в специальные корзины-ящики. Особенно весело прошла игра "Вышибалы", вызвавшая бурю положительных эмоций у всех участников

Нормальное физическое и нервно-психологическое развитие ребёнка в значительной степени зависит от правильно организованного питания. В нашем детском саду 3-х разовое питание, строится в соответствии с основными требованиями к рациональному питанию, его химическому составу, калорийности, объёму рациона. Заведующая и воспитатели осуществляют постоянный контроль за правильной организацией питания

Организация питания воспитанников ДОО в соответствии рациона, согласованного меню и нормативов, предусмотренных Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами СанПиН 2.3/2.4.3590-20. В детском саду питание организовано в групповых комнатах

***Вывод:** Физкультурно-оздоровительные мероприятия в дошкольном учреждении проводились систематически и последовательно. Результаты анализа ежегодных изменений антропометрических данных воспитанников детского сада свидетельствуют о заметном увеличении роста и веса у детей всех возрастных категорий. Избыточная масса тела отсутствует, дефицит массы зафиксирован лишь у одного ребёнка. Дети были распределены по группам здоровья, что позволило индивидуально подбирать физическую нагрузку каждому ребёнку при проведении спортивных мероприятий*

2.4. Анализ реализации образовательной программы дошкольного образования

2.4.1. Условия осуществления образовательного процесса, материально-техническое обеспечение ДОО

Одной из основных задач детского сада является создание комфортной, безопасной образовательной среды, как совокупности условий оказывающих влияние на развитие ребенка в детском саду, на состояние его психического и физического здоровья, успешность его дальнейшего обучения, а также на деятельность всех участников образовательного процесса в дошкольном учреждении.

Основные компоненты, влияющие на качество образовательного процесса в Детском саду:

- ✓ материально-техническая база;
- ✓ формирование предметно-пространственной среды;
- ✓ информационные ресурсы;
- ✓ организация безопасности и медицинского обслуживания;
- ✓ соблюдение режима функционирования групп

Материально-техническая база:

Реквизиты документов на право пользования зданием, помещениями, площадями	Здание детского сада – нежилое в кирпичном исполнении, введен в эксплуатацию с 1963 г., этажность 2, подземная этажность 1, общая площадь 796.10 кв. м., адрес объекта: Омская область, Саргатский район, с. Нижнеиртышское, ул. Садовая, д.2. вид права: Оперативное управление. Свидетельство о государственной регистрации права 25 декабря 2007 г. 55АВ №585558 Земельный участок, категория земель: земли населенных пунктов, разрешенное использование: для обслуживания детского сада, общая площадь 5210,0 кв.м., адрес объекта: Россия, Омская обл., Саргатский район, с.Нижнеиртышское, ул.Садовая, дом №2. Вид права: постоянное (бессрочное) пользование. Свидетельство на право собственности на землю от 11.03.2013 г 55-АА №715682
---	--

Учреждение включает:

1) **помещения, принадлежащие каждой группе:** приёмная, групповая комната, оборудованная буфетная, спальня, туалетная комната (умывальная и санузел). В каждой группе имеется игровое оборудование, игровой материал, современная мебель в достаточном количестве. Ремонтные работы в 2024 году проводились планомерно, проведена работа:

- Косметический ремонт во всех группах
- Покраска приемника средней и старшей группы
- Обновление игровых уголков во всех группах
- Обновление детских шкафчиков средней и старшей группы в приемнике
- Замена 5 окон в младшей группе
- Перемещение моек с мл.группы на пищеблок

2) **Музыкальный зал,** в зале имеется мебель: стол, стулья для детей, напольные ковры. Детские музыкальные инструменты: ударные, металлофоны, ксилофоны, шумовые и другие. Наглядные пособия: театральный занавес, музыкальная колонка, кукольный театр

3) **Спортивный зал** в зале для проведения физкультурно-оздоровительной деятельности имеется весь необходимый инвентарь и спортивное оборудование: скамейки, маты, дуги для лазания, деревянные кубы разной высоты, доски с ребристой поверхностью, стойки, мячи разных размеров, кегли, обручи разных размеров, деревянные палки, канаты, флажки, скакалки. Помещение в удовлетворительном состоянии, ремонтные работы в спортзале в 2024 году были произведены – покраска пола

3) **Пищеблок:** оборудован электропечами, холодильным оборудованием, столами для разделки мяса, овощей, стеллажами для хранения посуды, кладовая для хранения продуктов, овощной склад. В 2024 году проведены работы:

- текущий ремонт пищеблока
- частичная замена трубопровода на кухне

4) **Медицинский кабинет** не лицензирован и используется как изолятор. Имеется место для изоляции больных. Оснащён весами, ростомером, перевязочными средствами, медицинскими принадлежностями, градусниками.

5) **Методический кабинет** оборудован ноутбуком, принтерами, методическими пособиями, демонстрационными материалами. Летом 2024 года методический кабинет детского сада переехал в новое помещение, ранее занимаемое спальней младшей группы, расширился и теперь объединён с логопедическим кабинетом.

6) **В прачечной** детского сада установлена стиральная машина, имеется гладильный стол, стул, утюг

7) **Территория детского сада** озеленена и засажена разными породами деревьев, кустарников, травянистых растений. На участке имеются цветники, песочницы, оборудование для лазания. Интерьер территории ДОУ украшают различные поделки, изготовленные воспитателями из дерева и пластиковых бутылок, экологическая тропа.

Летом дети проводят много времени на свежем воздухе, и хочется, чтобы их пребывание на улице было интересным и познавательным. Поэтому коллектив педагогов нашего Детского сада в июне-августе уделили внимание благоустройству отдельных участков групп и обновлению экологической тропы

Компьютерное (техническое) оборудование

Наличие оргтехники	Количество	Где установлен
Компьютер	1	Изолятор
Ноутбук	2	Методический кабинет, изолятор
Сканер	3	Кабинет заведующей, изолятор, методический кабинет
Принтер	5	Методический кабинет, кабинет заведующей, изолятор, групповые
Телевизор	3	группа «Радуга» группа «Капельки» группа «Зайки»
DVD	2	
Музыкальный центр	1	
Проектор	1	Методический кабинет
Мультимедийный экран (переносной на ножках, настенный)	2	Методический кабинет, старшая группа «Капельки»

Предметно-пространственная среда:

Развивающая предметно-пространственная среда (РППС) сформирована с учетом возрастных особенностей, предпочтений и интересов воспитанников, обеспечивая возможность каждому ребенку ежедневно находить интересное занятие. Во всех возрастных группах на протяжении всего учебного года создавались условия для организации многообразной детской активности. Методической основой построения РППС стали рекомендации авторов Карабановой О.А., Алиевой Э.Ф., Родионовой О.Р., Рабинович П.Д., Марич Е.М., а также образовательная программа МБДОУ «Нижнеиртышский детский

сад «Солнышко». В ходе текущего учебного года происходило дальнейшее обогащение РППС с включением элементов региональных традиций и специализированных образовательных программ. Весной была организована специальная комната-музей, предназначенная для проведения занятий и мероприятий в следующем учебном году. В летние месяцы 2024 года зоны игры и познания в каждой группе были обновлены новыми материалами — игрушками, конструктором «Тико» и «Тако», книжками и пальчиковым театром. По итогам проведенного анализа состояния РППС установлено, что уровень готовности предметно-развивающей среды составляет 85%

Информационные ресурсы:

Детский сад обладает необходимым учебно-методическим обеспечением, позволяющим эффективно осуществлять образовательный и воспитательный процессы. Для поддержки образовательной программы имеется достаточный объем учебной и методической литературы, охватывающей все направления развития дошкольников. Также имеется литература, направленная на организацию сотрудничества с семьями воспитанников. Для повышения квалификации педагогов и решения возникающих профессиональных вопросов в учреждении регулярно организуются тематические семинары и практические занятия. Интернет-доступ обеспечивается оператором связи «Ростелеком». В феврале 2024 года запущен обновленный официальный сайт: <https://ds-solnyshko-nizhneirtyshskoe-r52.gosweb.gosuslugi.ru/> - библиографическое обеспечение осуществляется путем активного использования электронных ресурсов

Организация работы сайта ДОО:

Наш детский сад открыт и прозрачен перед обществом, особенно родителями, благодаря регулярному информированию о происходящих событиях посредством официального веб-сайта, объявлений, информационных стендов и печатных материалов. Оценка качества информационного ресурса нашего образовательного учреждения проводилась по нескольким критериям: полнота и свежесть представленной информации, наличие сведений о педагогическом составе, удобство общения с пользователями. Сайт предоставляет подробную информацию обо всех аспектах жизни детсада и оказываемых услугах. Отдельные рубрики («Новости», «Вакансии», «Педагогические материалы») своевременно обновляются новой информацией. Кроме того, активная деятельность ведется в социальных сетях «ВКонтакте» и «Одноклассники»: там публикуются актуальные сведения минимум три раза в неделю.

20 декабря в региональном центре коммуникаций состоялся фестиваль «Госпаблик. Омская область. Итоги 2024 года», собравший специалистов, показавших лучшие достижения в работе с государственными публичными страницами и коммуникациями с гражданами. Среди победителей оказалась представительница нашего детсада — администратор страницы нижеиртышского детского сада «Солнышко» Булох Вероника Сергеевна, получившая награду в категории «Лучшее оформление госпаблика»

Организация безопасности и медицинского обслуживания

В МБДОУ «Нижеиртышский детский сад «Солнышко» созданы условия для комплексной безопасности воспитанников и сотрудников. Антитеррористическую защиту обеспечивают внутренние замки и наружные звонки. В здании установлена «Кнопка тревожной сигнализации». В детском саду разработан комплект инструкции по антитеррору, соблюдении техники пожарной безопасности.

Здание обеспечено автоматической пожарной сигнализацией «Стрелец-мониторинг», средствами противопожарной безопасности. Эвакуационные выходы содержатся в соответствии с требованиями пожарной безопасности

В сентябре 2024 года в Детском саду проведена тренировочная эвакуация, которая является одним из важнейших элементов подготовки детей к возможным чрезвычайным ситуациям. Она позволяет детям научиться быстро и правильно реагировать на опасность, а также отработать навыки эвакуации в условиях, максимально приближенных к реальным

С 29 по 30 апреля во всех образовательных учреждениях страны прошли обязательные всероссийские учения по действиям в условиях антитеррористических угроз. Наш детский сад "Солнышко" активно принял участие в данной инициативе. Учения состояли из двух частей: первая часть — теоретическая: заведующей Натальей Михайловной проведен повторный инструктаж для всего коллектива. Сотрудники повторили правила и действия в случае захвата заложников и срабатывания взрывного устройства. Вторая часть — практическая отработка действий: совместно с детьми мы провели тренировочные учения по правилам поведения в критической ситуации, эвакуации при захвате заложников. Эти мероприятия направлены на повышение нашей общей готовности и обеспечение максимальной защиты наших детей.

Кроме этого на официальной странице группы в ВК создан раздел "Безопасность", где на регулярной основе выкладывается информация о кибермошенничестве, террористических угрозах, как вызвать экстренные службы и др.

В целях сохранения и укрепления здоровья участников воспитательно-образовательного процесса в 2024-2025 учебном году:

- организовано 3-х разовое питание, в соответствии с 10-дневным меню, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами СанПиН 2.3/2.4.3590-20;
- в апреле проводился день здоровья, планоно проводятся физкультурные праздники, спортивные состязания, утренние гимнастики с предметами и без предметов
- администрацией дошкольного учреждения осуществлялся контроль за соблюдением санитарно-гигиенических норм, за соблюдением питьевого режима, за соблюдением техники безопасности, за соблюдением режима функционирования групп,
- осуществлялась санитарно-просветительская работа с родителями, педагогами

Организация медицинских услуг

- медицинские осмотры всех воспитанников;
- осмотр воспитанников на педикулез и кожные заболевания;

- оказание неотложной доврачебной помощи воспитанникам;
- контроль санитарно-противоэпидемических мероприятий и санитарно-гигиеническое содержание дошкольного учреждения;
- санитарно-просветительные мероприятия

Качество и организация питания

Организация питания в детском саду соответствует утвержденному 10-дневному рациону, согласованному с органами Роспотребнадзора и подписанному заведующим ДОО. Меню отличается разнообразием, включая овощи, мясо, рыбу и молочные продукты. За качество еды, приготовленных блюд и поступающих продуктов следят заведующий учреждением, завхоз, педагоги, медработник. Каждый год осенью производится заготовка овощей для зимнего периода. Родители имеют доступ к ежедневному меню через информационные уголки для родителей

Соблюдение режима функционирования групп

Детский сад рассчитан на три возрастные группы:

Режим дня соответствует возрастным особенностям детей, способствует их гармоничному развитию. В группах проводится опрос родителей о состоянии здоровья детей. Строго соблюдаются установленные часы приёма пищи. Прогулка организуется 2 раза в день, в зависимости от погодных условий. Во время прогулки организуются занятия, игры, физические упражнения. Продолжительность дневного сна для дошкольников составляет 2 часа, для детей раннего возраста – 3 часа. При построении образовательного процесса устанавливается следующая учебная нагрузка:

- для детей младшего возраста образовательная деятельность составляет не более 1,5-2 часа в неделю. Продолжительность образовательной деятельности 8 – 15 минут.
- средней – 4 часа по 20 минут,
- старшей разновозрастной группы – 8 часов 30 минут по 30 минут. Между образовательной деятельностью перерыв 10 минут. В течение ОД проводятся динамические паузы

Таким образом, в детском саду созданы комфортные и безопасные условия пребывания, способствующие полноценному развитию ребёнка. В 2024-2025 учебном году материально-техническая база ДОО была улучшена и находится в удовлетворительном состоянии. Информация о материально-технической базе Учреждения размещена на официальном сайте ДОО

2.4.2. Особенности образовательного процесса

Вся работа ДОО направлена на сохранение эмоционального благополучия ребенка и его семьи, подготовку детей дошкольного возраста к школьному обучению, на развитие творческих способностей каждого дошкольника

Образовательная деятельность с 01.09.2024г. велась на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования Детского сада, которая

составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384; в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955, зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г., регистрационный № 72264) и федеральной образовательной программой дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847), с учетом инновационной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, Э.М.Дорофеевой (2019г.)

Часть, формируемая участниками образовательных отношений разработана с целью обеспечения вариативности дошкольного образования за счет привлечения парциальных образовательных программ

- Омское Прииртышье : программа для дошкольных образовательных организаций / Борцова Л.В., Гаврилова Е.Н., Зенова М.В., Чернобай Т.А. и др. Программа направлена на развитие личности ребенка посредством приобщения его к традициям, культуре, экономике и природе родного края
- «Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности»: примерная парциальная программа дошкольного образования. Цель Программы — помочь детям пяти–семи лет войти в социально-экономическую жизнь, способствовать формированию основ финансовой грамотности у детей данного возраста.

ОП ДО МБДОУ «Нижеиртышский детский сад «Солнышко» разработана и утверждена ДОО самостоятельно в августе 2023 года, не требует государственной аккредитации (п. 2.5 Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования; ст.12 п.6 ФЗ от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации»). К началу нового учебного года были произведены корректировки программы в связи с сокращением одной группы. Освоение программы не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации воспитанников (п. 4.3 ФГОС ДО; ст. 64 п.2 ФЗ от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации»).

В группах деятельность по областям развития детей, осуществляется по нескольким направлениям, таким как физическая область развития, социально-коммуникативная, художественно-эстетическая, познавательная, и речевая области развития

Преимущество программ, реализуемых во всех возрастных группах, обеспечивается единым недельно-тематическим планированием, цикличностью прохождения программного материала с усложнениями в каждой последующей возрастной группе

2.4.2.1. Анализ реализации образовательной области по социально-коммуникативному развитию

Социально-коммуникативное развитие является одной из ключевых областей воспитания и обучения ребенка в условиях детского образовательного учреждения. Его

цель заключается в формировании у детей умения взаимодействовать друг с другом и взрослыми, развитии коммуникативных навыков, эмоционального интеллекта и способности адаптироваться в социуме.

В рамках работы по данному направлению, педагоги продолжали создавать условия для успешной адаптации вновь поступающих детей к условиям детского сада. Педагоги расширяли представления детей о себе, об окружающих людях, общепринятых нормах и правилах поведения, взаимоотношениях со сверстниками и взрослыми, нравственных качествах личности, обогащали развивающую среду групп.

В образовательном процессе детского сада используются различные виды игр: дидактические, подвижные, строительно-конструктивные, театрализованные, развивающие, чего нельзя сказать о сюжетно-ролевых играх.

Продолжалась работа по формированию необходимых умений и навыков в разных видах труда, воспитанию самостоятельности

Мероприятия, проводимые по социально-коммуникативному развитию в Детском саду в 2024-2025 уч.году (более 28):

- Всероссийский открытый урок культуры безопасности
- День солидарности в борьбе с терроризмом
- Беседы по энергосбережению
- "В гостях у Энергоши"
- Безопасность детей в осенние дни
- Беседа+светофор = безопасный путь
- Единый день безопасности дорожного движения
- Детский сад: регулярные тренировки - залог безопасности
- День ГО
- Правила ПБ
- День повара
- День народного единства
- День добра
- День толерантности
- День героев Отечества в средней и старшей группе
- день Конституции
- День спасибо
- Блокадная ласточка
- «Непокорённый Ленинград»
- Клубный час «Девочки и мальчики – все в жизни пригодится»
- Масленица
- День смеха
- День здоровья
- Стена памяти в ДОО
- Акция «ГЕОРГИЕВСКАЯ ЛЕНТОЧКА»
- Сад Памяти
- Вахта памяти
- Клубный час «Спешите делать добро»

Нельзя не упомянуть и о результативности работы с родителями по проблеме нравственно-патриотического воспитания:

- систематически обновляется наглядная информация;
- проводятся разные формы совместной работы, предполагающие оказать влияние на формирование нравственной личности дошкольника

Выводы, проблемы и трудности в реализации ОО «Социально-коммуникативное развитие»:

- Недостаточная активность некоторых детей в совместных играх и общении
- Трудности в установлении контактов со сверстниками.
- Недостаточность коммуникативной деятельности и коммуникативного поведения. За низким уровнем связной, монологической речи у старших дошкольников, отстающих в развитии от своих сверстников, часто скрывается более серьёзная проблема
- Подмена задач коммуникативного развития задачами развития речи. Нередко задачи коммуникативного развития подменяются задачами развития речи, что слабо влияет на процесс развития коммуникативной функции речи и её содержательной стороны
- Не реализовали в течение года проект «Играя, развиваемся»
- Чтобы успешно способствовать социализации детей, важно применять такие методы, как «утренний и вечерний круг», однако в течение прошедшего учебного года эта методика использовалась слабо
- Работа велась по формированию базовых представлений о личной безопасности детей, ознакомлению с правилами безопасного поведения на дорогах и противопожарными мерами, однако этот аспект нуждается в дополнительном усилении. Не было проведено запланированного месячника по безопасности

Рекомендации по образовательной области «Социально-коммуникативное развитие»:

- Продолжить реализацию технологии клубный час. Включить тематические КЧ для средней и старшей группы на темы:
 1. Тематический КЧ «Золотая осень в гости к нам пришла» (сентябрь-октябрь)
 2. Игровой КЧ «Супермаркет» (ноябрь-декабрь)
 3. Квест-игра «О здоровом питании» (апрель)
- Включить в годовой план задачу по формированию у дошкольников игровых умений, умения самостоятельно организовывать сюжетно-ролевые игры, соблюдать нормы поведения. Создавать условия для взаимодействия с родителями по социальной адаптации детей через сюжетно-ролевые игры:
 - развитие социально-коммуникативных навыков у дошкольников, через обогащение сюжетно-ролевых игр;
 - повышение компетентности у педагогов по организации сюжетно-ролевых игр в режиме дня;

- овладение педагогами практическими приемами руководства сюжетно-ролевой игры;
- создание оптимальных условий для успешной социализации ребенка, через сюжетно-ролевые игры.

- Для успешной социализации детей продолжать использовать технологии «утреннего и вечернего круга»
- Рабочей группе педагогов разработать проведение месячника безопасности в Детском саду в во 2-3 квартале 2025г.
- Разработать и внедрить тематический годовой план ОД в музее «Русская изба» для детей средней и старшей группы
- Продолжать изготовление и оформление недостающих атрибутов к сюжетно - ролевым играм
- Использовать материалы методкабинета по игровой деятельности при планировании работы с детьми и родителями

2.4.2.2. Анализ реализации образовательной области по речевому развитию

Одним из основных направлений во всестороннем обучении детей является активация методической работы по речевому развитию детей. За основу по данному разделу взяты авторы В. Гербова, О.С.Ушакова

Педагоги создают условия для развития у детей речевого общения со сверстниками, дают образцы правильной литературной речи, обеспечивают развитие звуковой стороны речи. Обеспечивают условия для обогащения словаря, создают условия для овладения детьми грамматическим строем речи, развивают связную речь детей, понимание речи, развивают планирующую и регулирующую функции речи, приобщают к культуре речи, поощряют детское словотворчество.

Отмечая возросшие требования к речевой подготовке дошкольников, воспитатели большое внимание уделяют этому вопросу: проводят диагностику, коррекционную индивидуальную работу, создают обучающую среду

Основной проблемой остаётся большое количество воспитанников, имеющих проблемы в звукопроизношении, понимании грамматического строя речи, развитие связной речи и фонемных процессов.

В этом учебном году 13 воспитанников из трех возрастных групп по результатам ППк ДОО был рекомендован логопед, психолог. Все дети с сентября по май получали квалифицированную помощь специалистов при консультационном пункте МБДОУ «Нижеиртышский детский сад «Солнышко»

В группах МБДОУ «Нижеиртышский детский сад «Солнышко» созданы условия для работы по речевому развитию дошкольников:

- картотеки пальчиковых игр, физминуток;
- дидактические игры, пособия, способствующие развитию речи детей;
- материалы для рассказывания (сюжетные картины, художественная литература, дидактические игры), позволяющие детям воспроизводить свои умения и навыки в совместной деятельности с воспитателем.

Для воспитанников ДОО во всех возрастных группах созданы условия для организации сюжетно – ролевых игр: «Магазин», «Больница», «Парикмахерская» и др.

Много внимания педагоги уделяли формированию интереса и потребности в чтении (восприятии) книг. Педагоги читали детям в ходе режимных моментов (чтение перед сном, в вечерние часы), в самостоятельной детской деятельности. В ДОУ проводились праздники, где дети демонстрировали свои умения читать стихи наизусть, используя разнообразные средства выразительности в соответствии с возрастными возможностями

Комплексные мероприятия, проводимые по речевому развитию в Детском саду в 2024-2025 уч.году: беседы по энергосбережению, здоровью, безопасности; праздники осени, Новый год, 23 февраля, 8 Марта, 9 мая; экспериментальная деятельность, индивидуальная коррекционная работа с детьми, мероприятия в рамках дополнительного образования «АБВГДейка», участие в конкурсных движениях и викторинах, играх разной направленности, чтение художественной литературы и др.

Выводы, проблемы и трудности в реализации ОО «Речевое развитие»

На сегодняшний день самая большая проблема в развитии дошкольников это нарушение речи. Заинтересованный воспитатель в силах решить её сам или провести подготовительную работу для коррекционной помощи. Поэтому уже с младшего дошкольного возраста необходимо вводить в образовательный процесс упражнения артикуляционной гимнастики, дыхательной гимнастики, на развитие мелкой моторики и фонематического слуха. Всё это целесообразно включать во все режимные моменты. Правильная речь выпускника детского сада это результат кропотливой, ежедневной работы педагогов

Рекомендации по образовательной области «Речевое развитие»

Раздел программы по речевому развитию многогранен, сложен, и поэтому воспитателям следует продолжать совершенствовать работу по речевому развитию и обеспечивать взаимосвязь всех разделов через оказание практической помощи, проведение семинаров-практикумов

- Продолжать применять театрализованную деятельность детей, организовывать театральные игры в различных видах деятельности
- Систематически отображать в уголке книги недельную тематику
- Педагогам уделять большое внимание загадыванию, придумыванию загадок, что очень важно для развития речи детей
- Учить детей составлять распространенные предложения разных типов, развивать связную речь
- Побуждать малоактивных детей к высказываниям, ответам словосочетаниями (младшая группа) или предложениями (средняя и старшие группы) для повышения речевой плотности ОД
- Продолжать применять мультимедийные презентации, что сделает ОД интересной и насыщенной
- Регулярный контроль со стороны воспитателей за чётким звукопроизношением ребёнка в ОД и в свободной деятельности

- Продолжать ежедневно планировать словарную работу с детьми, индивидуальную работу по звуковой культуре речи, уделять внимание речевому воспитанию, постановке и отработке необходимых звуков с использованием игровой формы
- Включить в режимные моменты дыхательную и артикуляционную гимнастику
- Проводить беседы с родителями индивидуально, объясняя им важность речевого развития детей и находить своевременное решение по исправлению нарушений в речи
- Рабочей группе педагогов разработать краткосрочный педагогический проект для детей старшей группы «Путешествие в страну красивой и грамотной речи»
- Включить в годовую задачу «Совершенствование связной речи дошкольников в различных видах деятельности»

2.4.2.3 Анализ реализации образовательной области по физическому развитию

В течение года воспитатели побуждали детей выполнять физические упражнения, способствующие развитию координации движений, ловкости, гибкости, уделяя специальное внимание развитию у детей представлений о своем теле, произвольности действий и движений. На физкультурных занятиях дети осваивали новые движения, отработывали способы выполнения уже знакомых движений. Наблюдения за проведением физкультурных занятий показали, что физическая нагрузка соответствовала функциональным возможностям детей. Занятия проходили динамично, с положительным эмоциональным настроением детей, предлагались упражнения на различные группы мышц, различные исходные положения, развивающие гибкость и пластичность, осуществлялся индивидуальный подход. В старшей группе один раз в неделю физкультурное занятие проводилось на улице (с учетом погодных условий)

В течение года проводились различные спортивные мероприятия, спортивные досуги согласно годовому плану (См. раздел «Анализ состояния здоровья воспитанников и организации оздоровительной работы в МБДОУ «Нижеиртышский детский сад «Солнышко»)

Выводы и рекомендации по образовательной области «Физическое развитие»:
за учебный год дети в своем физическом развитии значительно окрепли, активно участвуют во всех проводимых мероприятиях. С родителями воспитатели проводят просветительскую работу через информационные стенды, блоги. Для роста физической подготовленности детей в следующем году необходимо:

- Включить краткосрочный физкультурно-оздоровительный проект «Мой весёлый, звонкий мяч» для младшей группы
- продолжить планомерное и всестороннее проведение физкультурной работы, включая праздники, информационную работу, закаляющие мероприятия, вовлекать детей в игры с предметами, вовлекать родителей для проведения физкультурных мероприятий в ДОО и т.п.

2.4.2.4 Анализ реализации образовательной области по художественно - эстетическому развитию

Работа по художественно-эстетическому воспитанию ведется по всем направлениям деятельности педагогов и детей, цель ДОО – формировать эстетическое восприятие детей через организацию предметно-развивающей среды, создание условий для осуществления художественно-эстетического воспитания. Для этого планируется оформление помещений ДОО, групповых комнат, приемных, а также территории детского сада. Анализируя художественно-эстетическое развитие детей, следует отметить работу педагогов и в этом направлении. Проводились тематические выставки рисунков и поделок. Привлекались родители к совместному творчеству. На ОД воспитатели обращали внимание детей на разнообразие и красоту форм, цвета, звуков в окружающем мире. Знакомили детей с произведениями изобразительного искусства различных видов и жанров. Формировали навыки изобразительной деятельности, создавали условия для отражения детьми предметов, людей, сюжетов и картин природы и общественной жизни, сказочных персонажей в рисунке в организованной и свободной деятельности

Мероприятия, проводимые по художественно-эстетическому развитию в Детском саду в 2023-2024 уч.году реализовывались за счет организации и проведения тематических праздников, досугов, выставок, конкурсов (более 30):

- Участие в конкурсе Вместеярче
- "У Лукоморья дуб зеленый"
- Выставка рисунков «Моя любимая воспитательница»,
«Мой любимый детский сад»
- Праздник осени
- День отца
- День повара
- День народного единства
- Выставка рисунков и поделок ко Дню Матери
- День Матери
- Игрушки для сельской елки
- Проект "Бусы для елочки"
- Новогодние утренники
- Поздравление для ветеранов с Новым годом
- Веселая пижамка
- 23 февраля
- Масленица
- 8 Марта
- Театр в ДОУ
- Проект в старшей группе «Удивительное путешествие в LEGO»
- День смеха
- День космонавтики
- Развлечение "День космонавтики"
- День земли

- День Победы
- Фотовыставка «День семьи»
- Выпускной бал

Выводы и рекомендации по образовательной области «Художественно-эстетическое развитие»:

- Работа по художественно - эстетическому развитию дошкольников в нашем Детском саду ведётся планомерно, систематически, с учётом возрастных и индивидуальных особенностей детей
- Педагоги соблюдают требования ФГОС ДО, ФОП ДО по образовательной области «Художественно - эстетическое развитие», планируют по данной области работу с детьми, используют разнообразные формы, методы и приемы организации работы, привлекают к работе в данном направлении родителей, применяют в своей работе различные технологии.
- Организация и эффективность работы соответствует требованиям реализуемой программы;
- наблюдается хороший профессиональный уровень педагогов

С целью повышения эффективности воспитательно-образовательного процесса по реализации образовательной области «художественно-эстетическое развитие»:

- Рабочей группе педагогов разработать творческий краткосрочный проект «Фантазируем, творим, конструируем» для детей средней группы
- Продолжать пополнять центры (уголки) «Художественного творчества» новым материалом и оборудованием

2.4.2.5. Анализ реализации образовательной области по познавательному развитию

Активная работа велась и по познавательному развитию, что не могло не сказаться на результатах работы. Воспитатели групп проводили образовательную деятельность преимущественно в игровой форме, что, несомненно, привело к положительным результатам.

В течение года проводилась работа на развитие представлений о количественной характеристике числа, знакомству детей с различными способами и единицами измерений, формированию представления о геометрических фигурах. Педагоги развивали пространственные и временные представления, создавали условия для развития умственных действий. Однако, педагогам рекомендовано продолжать работу по развитию элементарных представлений в летне – оздоровительный период с детьми, имеющими низкий уровень развития по данному направлению.

В течение учебного года была продолжена работа по формированию представлений о многообразии растительного и животного мира, разнообразии условий жизни на Земле, правилах ухода за комнатными растениями и животными.

На ОД и в свободной деятельности педагоги у воспитанников развивали элементарные представления о космосе, Солнечной системе и основных космических явлениях. Предметно-пространственная среда для экспериментирования соответствует

требованиям безопасности и доступности.

Большая значимость в ДОО, особенно в связи с задачей повышения качественного уровня образовательно-воспитательного процесса, придаётся владению педагогами технологией «Проектного метода в организации воспитательно-образовательного процесса деятельности дошкольного учреждения». На сегодняшний день практически все педагоги ДОО на занятиях и в режимных моментах применяют элементы проектной деятельности. Дети учатся умениям работать в коллективе, совместно обсуждать поставленные задачи, принимать общее решение оценивать результаты своей деятельности, контролировать своё поведение, употреблять в речи слова благодарности, разрешать спорные вопросы без помощи взрослого, договариваться между собой, помогать друг другу.

В этом учебном году для ребят всех возрастов были проведены познавательные, развивающие мероприятия разной направленности (более 26):

- Всероссийский открытый урок культуры безопасности
- День солидарности в борьбе с терроризмом
- Беседы по энергосбережению
- беседа на тему "Лес"
- Здоровье как общий интерес
- День защиты животных
- День хлеба
- Экскурсия на ферму
- Синичкин день в средней группе
- День толерантности
- День рождения Деда Мороза
- День неизвестного солдата
- День героев отечества
- день Конституции
- День снегирей
- День заповедников
- День зимующих птиц
- День снеговика
- Блокадная ласточка
- Непокорённый Ленинград»
- Экскурсии в библиотеку
- День науки
- Неделя космоса
- День эколболее 26)огических знаний
- Рыбный день
- Проект в средней группе «Математическая страна»

Рекомендации по образовательной области «Познавательное развитие»:

- продолжить работу по познавательно-исследовательскому развитию детей, использовать разнообразные методы и приемы в совместной и

- продолжать работу по развитию элементарных представлений с детьми, имеющими низкий уровень развития по данному направлению
- Включить реализацию проекта для детей средней группы «Математическая страна»

Качество воспитательно-образовательного процесса в ДОО оценивается на диагностическом обследовании уровня овладения умениями и навыками по образовательным областям.

Для исследования данных в 2024-2025 уч.году использовалась педагогическая диагностика соответствующая ФГОС ДО и ФОП ДО. Диагностика проводилось во всех дошкольных группах в сентябре и мае. На конец учебного года данные исследования приведены в таблице

	Кол- во детей	С.К.Р.	П.Р.	Р.Р.	Х.Э.Р.	Ф.Р.
3 год жизни	8	1.3	1.4	1.1	1.4	1.4
Вывод 1 ребенку данного возрастного периода рекомендуется разработка индивидуального образовательного маршрута и/или психологическая диагностика 7 детей – с нормой развития, средний уровень - Требуется оптимизация условий, созданных в ДОО по всем областям развития						
4 год жизни	8	1.6	1.6	1.5	1.6	1.6
Вывод 2 м детям данного возрастного периода рекомендуется разработка индивидуального образовательного маршрута 8 детей – норма развития, средний и высокий уровень у детей - Требуется оптимизация условий, созданных в ДОО по всем областям развития						
5 год жизни	9	1.4	1.5	1.7	1.5	1.5
Вывод 2 м детям данного возрастного периода рекомендуется разработка индивидуального образовательного маршрута по речевому развитию 9 детей – норма развития - Требуется оптимизация условий, созданных в ДОО по всем областям развития						

6 год жизни	6	1.7	1.5	1.4	1.5	1.4
Вывод • 3 м детям данного возрастного периода рекомендуется разработка индивидуального образовательного маршрута по речевому и физическому развитию • 5 детей – норма развития • Требуется оптимизация условий, созданных в ДОО						
7 год жизни	9	1.6	1.5	1.4	1.4	1.5
Вывод • 2м детям данного возрастного периода рекомендуется разработка индивидуального образовательного маршрута и/или психологическая диагностика • 8 детей – норма развития						

Готовность к школьному обучению

Количество выпускников в 2025 году – 9

- Воспитательно-образовательная работа с воспитанниками ДОО осуществлялась в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО
- Образовательная деятельность с детьми организовывалась воспитателями групп согласно составленному расписанию ОД. Обеспечивалась культурно-досуговая деятельность за счет организации праздников и досугов, различных мероприятий
- 9 детей в рамках Навигатора дополнительного образования Омской области имели возможность заниматься по программе «АБГДейка». Программа была реализована в полном объеме
- Анализ готовности к обучению в школе показал норму развития у 8 детей, (школьно-значимых функций)
- В результате проведенного логопедического обследования четыре ребенка, которым необходима коррекционная помощь, были поставлены на учет. С этими детьми проводились занятия в течение периода с марта по май. Одному ребенку предоставлены рекомендации для родителей и рекомендованы упражнения для различения звуков в домашних условиях. С детьми систематически проводилась работа по коррекции звукопроизношения, лексико-грамматического строя речи, связной речи методом индивидуальных занятий. Занятия проводились в игровой форме с использованием наглядного материала и дидактических игр, которые либо приобретались в магазине, либо были сделаны своими руками. Детям для усвоения пройденной темы регулярно предлагались дополнительные задания на дом. В ходе итоговой диагностики, проведенной в мае по окончании учебного года, была оценена эффективность коррекционно-логопедической работы. Установлено, что у отдельных воспитанников сохраняются проблемы логопедического характера, следовательно, с ними требуется продолжить проведение индивидуальных занятий во время школьного периода

Рекомендации:

- Воспитателям старшей группы в течение 2025-2026 учебного года продолжать работу по формированию учебной мотивации, организовать экскурсии в школу, знакомить детей с атрибутами школьной жизни, организовывать и проводить развивающие и сюжетно-ролевые игры на школьную тематику
- Формировать у родителей знания о подготовке детей к школьному обучению. Воспитателям старшей группы подготовить беседы, консультации для родителей. Воспитателю Булох В.С. подготовить стендовую информацию, тематические выступления на родительское собрание.
- С родителями провести анкетирование «Готов ли ребенок к школе», используя гугл-форму

Участие в мероприятиях

В ДОО создаются условия для систематического участия воспитанников в конкурсах, соревнованиях, муниципального, федерального уровней, что повышает самооценку воспитанников, помогает реализовать творческий потенциал и способствует успешной социализации детей.

В 2024-2025 учебном году воспитанники МБДОУ «Нижнеиртышский детский сад «Солнышко» были активными участниками и победителями конкурсов и различных номинациях:

Название конкурса	Куратор	Уровень конкурса	Кол-во участников	Результат
Конкурс открыток ко Дню бабушек и дедушек на тему: "Дорогие бабушка дедушка"	Битехтина Н.В.	Всероссийский	5	Дипломы за 1 места
творческий конкурс "На фоне Пушкина снимается семейство"	Карпова С.Г.	Всероссийский	7	Диплом общий за 1 место
Фестиваль "Единство во имя мира"	Битехтина Н.В.	Региональный	1	Диплом лауреата
"Моя любимая пора"	Туровина О.А.	Всероссийский	2	Дипломы 2 места
"День народного единства"	Битехтина Н.В. Шалагинова О.В.	Всероссийский	9	Дипломы за 1 места
"Зимние птицы"	Битехтина Н.В.	Всероссийский	11	Дипломы за 1 места
«Наука — впереди планеты всей!»	Карпова С.Г.	Всероссийский	2	Дипломы за 1 места
"Готовим из пластилина"	Битехтина Н.В.	Всероссийский	4	Дипломы за 1 места
"Герои сказок"	Битехтина	Всероссийский	7	Дипломы

	Н.В. Шалагинова О.В.			1 место – 5 2 место - 2
"Мамино сердце"	Туровинина О.А. Битехтина Н.В.	Всероссийский	19	Дипломы 1 места – 17 2 места - 2
"Спасибо, мама, за тепло и доброту!"	Карпова С.Г. Битехтина Н.В. Туровинина О.А.	Всероссийский	21	Дипломы за 1 места
"Зима в окно стучится"	Битехтина Н.В. Шалагинова О.В.	Всероссийский	8	Дипломы за 1 места
Конкурс детского творчества "Лучше мамы в мире нет"	Карпова С.Г. Битехтина Н.В.	Муниципальный	5	Грамота за 3 место – 1 4 участника
"Вместе ярче"	Карпова С.Г.	Региональный Всероссийский	3	Дипломы
"В мире футбола"	Битехтина Н.В.	Всероссийский	1	Диплом 1 место
"Волшебная кисть"	Битехтина Н.В. Шалагинова О.В.	Всероссийский	6	Дипломы за 1 места
Конкурс рисунков и писем "Дорогой Дедушка Мороз",	Битехтина Н.В.	Всероссийский	1	Диплом за 1 место
"Моя новогодняя ёлочка"	Туровинина О.А. Битехтина Н.В.	Всероссийский	7	Дипломы за 1 места
Познавательная олимпиада "Новогодние ёлочные украшения»	Битехтина Н.В.	Всероссийский	4	Дипломы
Конкурс "К Новому году готовы"	Туровинина О.А. Шалагинова О.В. Битехтина Н.В.	Всероссийский	16	Дипломы за 1,2, 3 места
Конкурс подарочных открыток "Моя новогодняя открытка"	Туровинина О.А.	Всероссийский	1	Диплом 2 место
Онлайн викторина "Новогодняя пора"	Битехтина Н.В.	Всероссийский	4	Сертификаты
Конкурсы "Портрет Деда	Битехтина Н.В.	Всероссийский	18	Дипломы за 1,2, 3 места

мороза" "Раз, два, три - ёлочка гори" "Русская матрёшка" "Хранители природы"	Карпова С.Г. Шалагинова О.В.			
Онлайн викторина "Волшебные сказки Шарля Перро"	Туровина О.А.	Всероссийский	2	Дипломы за 1,2 места
Конкурс рисунков "Пернатые друзья"			2	
Конкурс "Снежинки - это настроение зимы"			2	
Конкурс "В гостях у мишки",	Битехтина Н.В.	Всероссийский	7	Дипломы за 1,2 места
Онлайн викторина "Зимующие птицы"	Шалагинова О.В.		11	Дипломы
Дистанционный творческом конкурсе «Синельная фантазия»	Туровина О.А.	Региональный	2	Диплом Лауреаты
Конкурс поделок из конструктора "Удивительный конструктор"	Битехтина Н.В.	Всероссийский	5	Дипломы за 1,2 места
Конкурс рисунков и открыток на тему "Жители зимнего леса	Битехтина Н.В.	Всероссийский	4	Дипломы за 1 места
онлайн-викторина по сказкам Александра Сергеевича Пушкина под названием «Там на неведомых дорожках»	Битехтина Н.В.	Всероссийский	2	Дипломы
Конкурс рисунков «Зимние забавы»!	Битехтина Н.В.	Всероссийский	4	Дипломы за 1 места
Смотр -конкурсе строю и песни	Карпова С.Г. Кабанцева Л.М.	Муниципальный	11	Грамота 1 место
Конкурс рисунков на тему "Отважные сердца"	Туровина О.А.	Всероссийский	4	Дипломы за 1, 2 места
Конкурс рисунков "Защитники Отечества заветам верны"!	Карпова С.Г.	Всероссийский	2	Сертификаты участников
онлайн-викторина "Путешествие по стихам Агнии Барто"	Битехтина Н.В.	Всероссийский	6	Дипломы за 1,2 места
Конкурс "Проводы	Битехтина	Всероссийский	7	Дипломы за 1 места

зимы"	Н.В. Шалагинова О.В.			
конкурсе "Чудесный женский день"	Битехтина Н.В. Шалагинова О.В.	Всероссийский	7	Дипломы за 1 места
Онлайн -викторина "По страницам произведений Сергея Михалкова"	Битехтина Н.В. Шалагинова О.В.	Всероссийский	4	Дипломы
Онлайн -олимпиада "Морозко"	Битехтина Н.В. Шалагинова О.В.	Всероссийский	9	Сертификаты
Онлайн -викторина "В мире бабочек"	Битехтина Н.В.	Всероссийский	2	Дипломы
Конкурс "Моя мама лучше всех!"	Карпова С.Г. Битехтина Н.В.	Всероссийский	6	Дипломы
Конкурс декоративно-прикладного творчества, который был посвящен Международному Дню птиц	Битехтина Н.В.	Всероссийский	6	Дипломы
Конкурс экологических рисунков	Битехтина Н.В.	Региональный	1	Сертификат участника
Онлайн -викторина "Сказка, созданная Андерсеном"	Битехтина Н.В.	Всероссийский	3	Дипломы
Конкурс – выставка «Пасхальный сувенир»	Битехтина Н.В. Карпова С.Г. Туровина О.А.	Муниципальный	4	3 участника 1 грамота за 1 место
всероссийский конкурс «Рисуем с детьми Вечный огонь»	Булох В.С. карпова С.Г. Шалагинова О.В.	Всероссийский	6	Сертификаты участников
Конкурс «День Героев»	Туровина О.А.	Всероссийский	3	Дипломы

Вывод: образовательная деятельность детского сада организована согласно требованиям федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования (ФГОС ДО) и федерального образовательного процесса (ФОП ДО). Основной целью является обеспечение сохранения и укрепления здоровья дошкольников, создание условий для равноправного всестороннего развития каждого ребёнка.

В учреждении созданы возможности для регулярного участия воспитанников в различных конкурсных мероприятиях разного уровня, способствующие повышению детской самооценки, раскрытию творческих способностей и эффективной социальной адаптации.

В течение прошедшего учебного года воспитанники нашего учреждения участвовали в общей сложности в 43 мероприятиях — конкурсах и онлайн-викторинах, среди которых было представлено 4 мероприятия регионального масштаба, 36 мероприятий общероссийского уровня и 3 конкурса муниципального значения

2.5. Система организации взаимодействия с родителями

Взаимодействие дошкольного образовательного учреждения с родителями осуществляется на принципах партнерства и взаимодействия. В начале каждого учебного года проводятся родительские собрания во всех возрастных группах, где родителям представляются цели и задачи предстоящего периода, дается общая информация о новой образовательной программе, специализированных программах и деятельности консультационного центра ДОУ.

Информационные стенды размещены в каждой группе, предоставляя родителям сведения о распорядке дня соответствующей группы, расписании занятий, основных событиях — праздниках, развлечениях, днях рождения детей, демонстрируются детские творческие работы, размещаются консультации и рекомендации специалистов.

Кроме того, в течение всего учебного года родители имеют возможность ознакомиться с жизнью детского сада и деятельностью учреждения в целом посредством официального сайта муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Нижеиртышский детский сад „Солнышко“». Однако ведение блогов педагогами ведется нерегулярно: из шести педагогов активную деятельность демонстрировали только трое.

Для родителей детей, которым предоставлялись дополнительные образовательные услуги по образовательным программам: «Графомоторные навыки у детей дошкольного возраста», «АБВГДейка» дана информация по предоставляемым услугам

В течение года проводились консультации и беседы в рамках выполнения ОП ДО, планами воспитателей с родителями (законными представителями) воспитанников, привлекали к участию в разных акциях

Для родителей организованных и неорганизованных детей весь год работал Консультационный пункт при Детском саду. Наши специалисты пункта Наталья Михайловна (педагог-психолог) и Вероника Сергеевна (логопед), Людмила Михайловна (муз.руководитель) продолжали проводить для родителей онлайн консультации, мастер-классы, семинары; для детей (по договору) - индивидуальные занятия с логопедом

В течение учебного года в нашем Детском саду проходили плановые родительские собрания во всех возрастных группах

В течение года были организованы и проведены заседания Совета Учреждения, в состав которого входят воспитатели, родители и администрация. Решали наиболее значимые проблемы Детского сада, слушали отчет самообследования за 2024 год, принимали решения.

С целью изучения удовлетворённости родителей качеством образовательных услуг в нашем Детском саду на конец учебного года родителям было предложено онлайн-

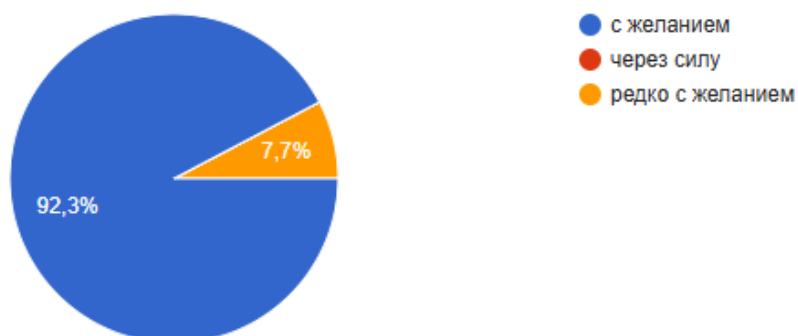
анкетирование (гугл-форма) «Удовлетворенность родителей качеством оказываемых образовательных услуг в МБДОУ «Нижнеиртышский детский сад «Солнышко»
В анкетировании приняло участие 39 родителей. Анкета состояла из 13-ти вопросов

1.

Охотно ли Ваш ребенок ходит в детский сад

39 ответов

 Копировать диаграмму



с желанием	36
через силу	0
редко с желанием	3

2.

Удовлетворены ли Вы качеством предоставляемых образовательных услуг (воспитание и обучение)

 Копировать диаграмму

39 ответов



- удовлетворены полностью
- удовлетворены частично
- не удовлетворены

удовлетворены полностью	39
удовлетворены частично	0
не удовлетворены	0

3.

Как Вы считаете, воспитатели доброжелательны по отношению к детям и создают для них благоприятный психологический климат в группе?

 Копировать диаграмму

39 ответов



- да
- частично
- нет

да	39
частично	0
нет	0

4.

Удовлетворены ли Вы санитарно-гигиеническими условиями содержания ребенка в детском саду (условия для охраны и укрепления здоровья, соблюдение режима дня и др.)

 Копировать диаграмму

39 ответов



● удовлетворены полностью
● удовлетворены частично
● не удовлетворены

удовлетворены полностью 39
удовлетворены частично 0
не удовлетворены 0

5.

Удовлетворены ли Вы степенью информированности о событиях в саду, группе и с Вашим ребенком (повседневные происшествия, вопросы дисциплины, питания, успехи ребенка)

 Копировать диаграмму

39 ответов



● удовлетворены полностью
● удовлетворены частично
● не удовлетворены

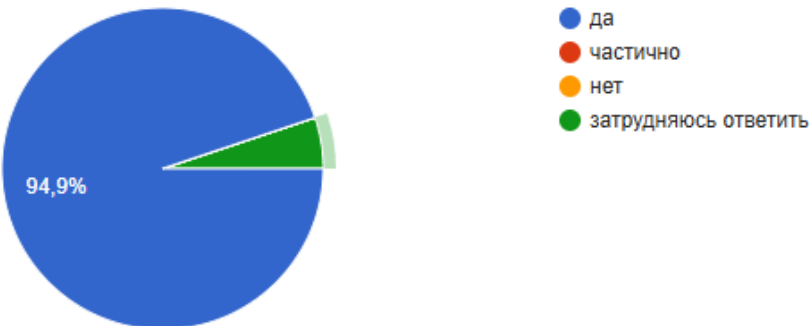
удовлетворены полностью 39
удовлетворены частично 0
не удовлетворены 0

6.

Как Вы считаете, созданы ли в детском саду все условия для удовлетворения познавательных и интеллектуальных запросов ребенка, развития его способностей:

 Копировать диаграмму

39 ответов



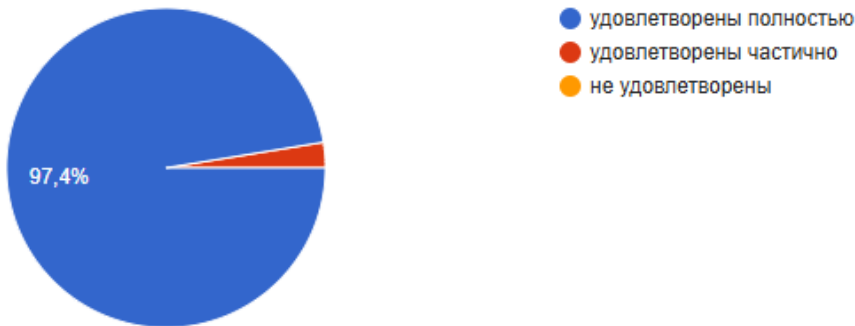
да	37
частично	0
нет	0
затрудняюсь ответить	2

7.

Удовлетворены ли Вы материально-техническим и информационным обеспечением в детском саду (развивающими играми и игрушками, игровым оборудованием, позволяющим удовлетворять интересы ребенка)

 Копировать диаграмму

39 ответов



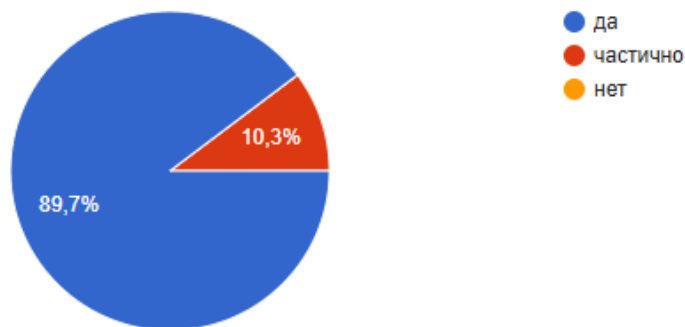
удовлетворены полностью	38
удовлетворены частично	1
не удовлетворены	0

8.

Как Вы считаете, территория детского сада имеет привлекательный внешний вид, хорошо оборудованные места для прогулок и подвижных игр

 Копировать диаграмму

39 ответов



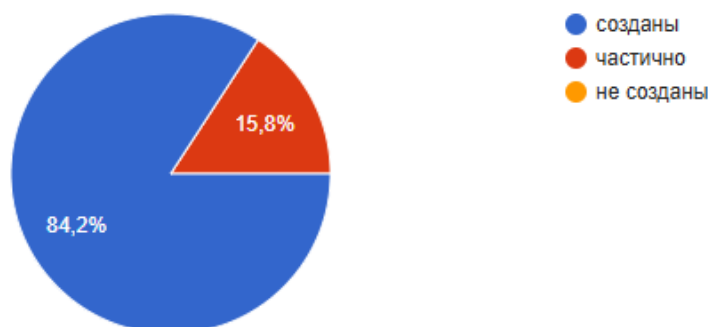
да	35
частично	4
нет	0

9.

Как Вы считаете, созданы ли в детском саду условия для безопасного нахождения ребенка (есть пропускная система, безопасное оборудование внутри детского сада и на участке, пожарная безопасность, мероприятия по профилактике безопасности, видеонаблюдение)

 Копировать диаграмму

38 ответов



созданы	32
---------	----

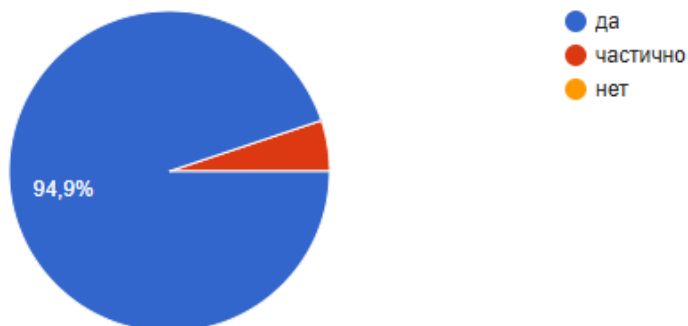
частично 6
не созданы 0

10.

Как Вы считаете, Ваш ребенок получает полноценное и разнообразное питание в детском саду

 Копировать диаграмму

39 ответов



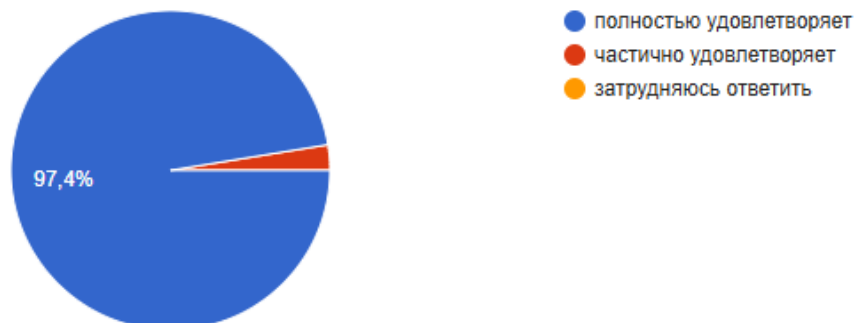
да 37
частично 2
нет 0

11.

Удовлетворяет ли Вас полнота информации о деятельности ДОУ, размещенной на официальном сайте в сети Интернет, социальных страницах в ВК, одноклассниках?

 Копировать диаграмму

39 ответов



полностью удовлетворяет 38
частично удовлетворяет 1

затрудняюсь ответить 0

12.



Значение	Количество
родительские собрания	28
личное обращение с воспитателем	22
информационный стенд для родителей	10
официальный сайт ДООУ, социальные сети VK и одноклассники	19
по телефону	9

13.

Что бы вы хотели улучшить в Детском саду 39 ответов

Позитивные отзывы:

- Меня все устраивает
- Всё устраивает
- Все хорошо
- Хорошо
- Всего достаточно
- Всё нормально
- Мне все нравится
- Пока нас все устраивает

- Нет нареканий
- Меня всё устраивает
- Нечего добавить
- Ничего плохого сказать не могу

Конструктивные пожелания/предложения:

- Хотелось бы игровую площадку на территории детского сада
- Работать весь летний период
- Улучшить внешний вид здания
- Поменять мебель и окна

Без определённого мнения:

- Затрудняюсь ответить
- Не знаю
- Окна пластиковые
- Внешний вид здания
- Воспитателям крепкого здоровья и всего хорошего

Основные выводы анкетирования:

Большинство детей посещают детский сад с удовольствием

Все родители довольны уровнем оказываемых услуг

Воспитатели проявляют доброжелательность и внимательность

Санитарно-гигиенические нормы соблюдаются

Родители получают полную информацию обо всех аспектах воспитания и развития своего ребенка

Условия для полноценного развития детей поддерживаются на хорошем уровне

Материально-техническое оснащение соответствует современным требованиям

Внешний вид территории и помещений вызывает положительные отзывы большинства респондентов, однако есть родители которые частично удовлетворены

Питание организовано на хорошем уровне

Вопросы безопасности эффективны, однако есть не большая часть родителей которые частично считают что в детском саду созданы условия для безопасности

Родители удовлетворены работой информационного сопровождения на официальном сайте учреждения и в социальных сетях

Наиболее удобной формой взаимодействия большинство родителей назвали личные встречи с педагогами, участие в родительских собраниях и использование соцсетей

Вывод: *вся работа детского сада строилась на установлении родительско - педагогического партнёрства с семьей каждого воспитанника, объединении усилий для развития и воспитания детей, создании атмосферы общности интересов, эмоциональной взаимоподдержки*

Рекомендации:

Необходимо продолжать искать новые формы взаимодействия между детским садом и семьями воспитанников, совершенствовать механизмы сотрудничества дошкольного

учреждения с образовательными и социальными структурами ради благополучия детей и семей. Важно активнее вовлекать родителей в совместные мероприятия с детьми

2.6. Система взаимодействия ДОО с социальными партнёрами, школой

Система взаимодействия с социальными партнёрами в 2024-2025 учебном году была организована на основе совместных планов. Для того чтобы максимально использовать потенциал социального партнёрства, мы чётко обозначили области работы учреждения:

- физическое развитие;
- познавательное
- речевое;
- социально-коммуникативное;
- художественно-эстетическое

Формы работы с социальными партнёрами в 2024-2025 уч.году

Область образовательной работы	Социальный партнёр	Проведённые мероприятия
Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие	Сельская библиотека	3 мероприятия в теч. учебного года: 1. Викторина по сказкам 2. Рассказы о ВОВ 3. Творчество Т.Белозерова
Речевое развитие, познавательное развитие	Ресурсный центр Саргатского района Сельский Дом культуры	Муниципальный конкурс #Вместеярче Участие в акции «Вахта памяти», май 2025г. Участие в праздничном мероприятии, посвященному 9 мая (чтение стихов у памятника, изготовление подарков для ветеранов), вступление с танцевальным номером

Художественно-эстетическое развитие	Ресурсный центр Саргатского района	Конкурс для детей по энергосбережению в 2024 году (октябрь)
	Отдел религиозного образования и катехизации Омской епархии	Фестиваль «Единство во имя мира» (сентябрь 2025г.)
	Дом детского творчества Саргатского района	Конкурс – выставка «Пасхальный сувенир» (апрель 2025г.) Творческий конкурс «Для самой лучшей мамы на свете» (ноябрь 2025г.)
Физическое развитие	Дом детского творчества Саргатского района (февраль 2025г.)	Смотр -конкурсе строя и песни

Вывод: развитие социальных контактов дошкольного образовательного учреждения с культурными центрами создает дополнительные возможности для нравственного воспитания и личностного становления ребенка с ранних лет, улучшает взаимодействие с родителями на основе принципов социального партнёрства. Этот процесс одновременно повышает профессиональный уровень педагогов, работающих с детьми, укрепляет авторитет учреждения и подчёркивает значимость его социальной активности в развитии личности ребёнка и окружающих его взрослых, способствуя улучшению качества дошкольного образования

2.7. Итоги хозяйственно-административной работы

Хозяйственная деятельность закладывает основы существования ДОО и направлена на обеспечение стабильного функционирования различных систем, сопровождающих воспитательные, образовательные, оздоровительные, социально-бытовые процессы учреждения.

Результаты административно-хозяйственной деятельности ДОО оказывают существенное влияние на качество и уровень воспитательно-образовательной работы, а также на обеспечение охраны жизни и здоровья детей.

Согласно плану развития материально-технической базы дошкольного учреждения хозяйственно административная работа в 2023 году продолжала вестись по трем направлениям:

Работа по благоустройству территории	- Оформление клумб и высаживание рассады в цветниках - Покраска всех поделок и построек на территории ДОО - Отремонтирован частично фасад здания детского сада
--------------------------------------	--

Благоустройство групповых комнат	• Косметический ремонт во всех групповых, приемников • Обновление игровых уголков во всех группах • Отремонтированы частично стульчики и столы в группах • Обновлены шкафчики в средней и старшей группе • Замена 5 окон в младшей группе
Работа по ремонту помещений детского сад	• Покраска пола в спортивном зале, музыкальном зале • Перемещение моек с мл.группы на пищеблок

Вывод: хозяйственное сопровождение образовательного процесса в течение года осуществлялось без перебоев

Оформление отчетной документации по инвентарному учету, списанию материальных ценностей проходило своевременно, согласно плану бухгалтерии и локальных документов. Хозяйственно-административная работа за 2024-2025 год оценивается как удовлетворительная

Заключение

Работу МБДОУ «Нижнеиртышский детский сад «Солнышко» по итогам 2024-2025 уч. года считаем удовлетворительной

В перспективе:

- Пройти аттестацию на 1 квалификационную категорию в августе воспитателю Шалагиновой О.В.
- Включить в образовательную деятельность с детьми проекты:
 - ❖ СКР долгосрочный игровой проект на тему: «Играя, развиваемся».
 - ❖ ПР проект для детей средней группы «математическая страна»
 - ❖ ФР краткосрочный физкультурно-оздоровительный проект «Мой весёлый, звонкий мяч»
 - ❖ ХЭР по конструированию в старшей группе творческий краткосрочный проект «Фантазируем, творим, конструируем!»
 - ❖ РР проект для детей старшей группы «Путешествие в страну красивой и грамотной речи»
- Включить в годовую задачу оценивание деятельности детей дошкольного возраста в процессе обучения
- Для успешной социализации детей продолжать использовать технологии «утреннего и вечернего круга»
- Рабочей группе педагогов разработать проведение месячника безопасности в Детском саду в во 2-3 квартале 2025г.
- Разработать и внедрить тематический годовой план ОД в музее «Русская изба» для детей средней и старшей группы
- Продолжить реализацию технологии клубный час. Включить тематические КЧ для средней и старшей группы на темы:

- Тематический КЧ «Золотая осень в гости к нам пришла» (сентябрь-октябрь)
- Игровой КЧ «Супермаркет» (ноябрь-декабрь)
- Квест-игра «О здоровом питании» (апрель)
- Включить в годовой план задачу по формированию у дошкольников игровых умений, умения самостоятельно организовывать сюжетно-ролевые игры, соблюдать нормы поведения. Создавать условия для взаимодействия с родителями по социальной адаптации детей через сюжетно-ролевые игры
- Включить в годовую задачу «Совершенствование связной речи дошкольников в различных видах деятельности»
- Продолжить работу по предоставлению дополнительных образовательных услуг в детском саду в старшей группе по программе «АБВГДейка», в старшей группе «Графомоторные навыки у детей старшего дошкольного возраста»
- Продолжать обеспечивать необходимые условия для профессионального и личностного роста педагогических работников ДОО
- Обновить рабочие программы воспитателей на 2025-2026 уч.год
- Актуализировать темы по самообразованию педагогов (по необходимости)
- разработать новые формы сотрудничества ДОО и семьи с целью оказания ей психолого-педагогической поддержки и повышения родительской компетентности в вопросах развития, образования и укрепления здоровья детей
- Продолжить взаимодействие с социальными партнерами
- Принимать активное участие в муниципальных конкурсах, проводимые в рамках РМО
- Принять участие в муниципальном этапе Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Воспитатель года» воспитателю Туровиной О.А.
- Продолжить выполнять выполнение требований Минцифры (не менее 3х новостей в неделю), своевременное выгрузку информации на сайт ДОО, социальные сети ВК и ОК