

Общие сведения об образовательной организации

| | |
|--|--|
| Наименование образовательной организации | Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Нижнеиртышский детский сад «Солнышко» Саргатского муниципального района Омской области |
| Руководитель | Ососова Наталья Михайловна |
| Адрес организации | Россия, 646402 Омская область, Саргатский район, с.Нижнеиртышское, ул.Садовая, д.2 |
| Телефон, факс | 8 (38178) 34-322 |
| Адрес электронной почты | nat.ososowa@yandex.ru |
| Учредитель | Управление образования администрации Саргатского муниципального района Омской области. Адрес: 646400, Омская область, Саргатский район, р.п. Саргатское, улица Коммунальная, 9. И.о. начальника Управления образования: Гайдоенко Людмила Владимировна Телефон: 8-381-7821-147, e-mail: sarg_obraz@mail.ru . И.о. начальника Управления образования: Гайдоенко Людмила Владимировна Телефон: 8 (38-178) 21-062, e-mail: gajdoenko@mail.ru Адрес официального сайта Управления образования: mouo.sarg.obr55.ru |
| Дата создания | 1963г. |
| Лицензия | № 754-п от 22.06.2012г серия 55101 № 0005010 |

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Нижнеиртышский детский сад «Солнышко» Саргатского муниципального района Омской области (далее- Детский сад) расположено в селе Нижнеиртышское. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость — 93 места. Общая площадь здания — 1832 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, — 1753 кв. м.

Цель деятельности Детского сада — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных

качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 9 часов. Режим работы групп — с 8:00 до 17:00, с 17.00 – дежурная группа

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная программа Детского сада обеспечивает разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям – социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие — это единство воспитательных, обучающих и развивающих целей и задач процесса образования детей дошкольного возраста. В нашем дошкольном учреждении ОП реализуется в течение всего периода пребывания ребенка в детском саду.

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, ФОП ДО дошкольного образования. С 01.01.2021 Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»

Образовательная деятельность с 01.09.2023г. ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования Детского сада, которая составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384; в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955, зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г., регистрационный № 72264) и федеральной образовательной программой дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847)

Детский сад посещали на 31.12.2024г 44 воспитанника в возрасте от 1.5 до 7 лет. В Детском саду на конец года сформировано 3 группы общеразвивающей направленности. Из них:

| Группа | Возраст воспитанников | Количество групп | Количество детей |
|---------------|------------------------------|-------------------------|-------------------------|
| Младшая | 1.5-3 года | 1 | 14 |
| Средняя | 3-5 лет | 1 | 15 |
| Старшая | 5-7 лет | 1 | 15 |

В 2024 году в Детском саду освоение образовательной программы дошкольного образования проходило в очном формате

В целях обеспечения качественного воспитательно-образовательного процесса осуществлялось сопровождение родителей: консультации, рекомендации в использовании литературы, техническая поддержка

Воспитательная работа

С 01.09.2024 года реализация рабочей программы воспитания и календарный план воспитательной работы, были включены в ОП ДО Детского сада как часть образовательной программы дошкольного образования

В 2024 году в Детском саду были запланированы и проведены в рамках программы воспитания с учетом всех семи направлений такие мероприятия как:

- День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады
- День разгрома немецко фашистских войск в Сталинградской битве
- День защитника Отечества
- Международный женский день
- Всемирный день здоровья
- День космонавтики
- День Победы
- Международный день защиты детей
- День России
- День памяти и скорби
- День Государственного флага Российской Федерации
- День знаний
- День воспитателя и всех дошкольных работников
- Международный день пожилых людей
- День защиты животных
- День отца
- День народного единства
- День Матери
- День неизвестного солдата
- Новый год

- Акции: Международный день борьбы с диабетом, Синичкин день, Флаг России, Окна Победы, Сад Памяти, Вахта Памяти «Забыть нельзя»

Родители отмечают высокую степень удовлетворенности качеством воспитательного процесса в детском саду за прошедший год, что подтверждается результатами анкетирования от 20 мая 2024 года

Помимо положительных отзывов, родители предложили включить в годовой план воспитательной работы совместные мероприятия вместе с детьми. Эти предложения будут изучены, и при возможности реализованы уже в первой половине 2025 года

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

| Состав семьи | Количество семей | Процент от общего количества семей воспитанников |
|--------------------|------------------|--|
| Полная | 29 | 78% |
| Неполная с матерью | 6 | 16% |
| Неполная с отцом | 2 | 6% |
| Оформлено опекунов | 0 | 0% |

Характеристика семей по количеству детей

| Количество детей в семье | Количество семей | Процент от общего количества семей воспитанников |
|--------------------------|------------------|--|
| Один ребенок | 7 | 20% |
| Два ребенка | 12 | 32% |
| Три ребенка и более | 18 | 48% |

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей

Дополнительное образование

В Детском саду в 2024 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по направлениям: художественной и социально-гуманитарной. Источник финансирования: средства бюджета. Подробная характеристика — в таблице

| Направленность/ наименование программы | Форма организации | Возраст | Год, количество воспитанников | |
|--|----------------------|-----------|----------------------------------|-----------------------|
| | | | 2024 (1 полугодие) | 2024 (2 полугодие) |
| Социально-гуманитарная | | | | |
| «Увлекательная математика» | Кружок | 5-7 лет | 10 | |
| «Графомоторные навыки у детей у детей старшего дошкольного возраста» | Кружок | 4-5 лет | 13 | |
| Обучение грамоте «АБВГДейка» | Кружок | 5.5-7 лет | | 15 |
| «Графомоторные навыки у детей у детей среднего дошкольного возраста» | Кружок | 4-5.5 | | 14 |

Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2024 года, показывает, что дополнительное образование в Детском саду реализуется достаточно активно, наблюдается хорошая посещаемость занятий. Детский сад во втором полугодии 2025 года продолжит реализовывать программы дополнительного образования по социально-гуманитарным направленностям

Программа развития

В Детском саду с 01.09.2024г. реализуется Программа развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Нижеиртышский детский сад «Солнышко» Саргатского муниципального района Омской области. Программа Развития разработана на срок с 2025 по 2027 годы с учетом введения ФГОС в ДО, принята на заседании Совета Учреждения, согласована с и.о. начальника управления образования Саргатского муниципального района Омской области Л.В.Гайдоевко, утверждена приказом заведующего ДОУ №49 от 29.08.2024

Программа развития Детского сада предполагает реализацию 2-х проектов:

1. «Повышение качества образования дошкольников через организацию сотрудничества с родителями
2. «Духовно-нравственное воспитание детей дошкольного возраста через ознакомление с семейными ценностями и малой Родиной»

Мероприятия проектов включают в себя работу по направлениям, обеспечивающим совершенствование образовательной инфраструктуры, повышение профессионального

мастерства педагогических работников и управленческих кадров системы образования и развитие содержания образования.

Реализация проектов предполагает готовность коллектива работать в инновационном режиме, удовлетворяющим интересы и потребности детей, родителей (законных представителей) детей, педагогов, способствующим достижению устойчивых высоких показателей развития.

Основанием для разработки программы послужили основные стратегические региональные документы системы образования и результаты проведения комплексного анализа текущего состояния учреждения на основе SWOT-анализа МБДОУ «Нижеиртышский детский сад «Солнышко» как оценки внутренних сильных и слабых сторон учреждения, позволяющего в целом увидеть возможности развития ДОУ

В учебный план Детского сада на 2024/25 год были включены мероприятия по реализации программы развития. В 2024 году проведена следующая работа:

- Создание рабочей группы по реализации проекта (приказ, положение)
- Организация и проведение мониторинга мотивационной готовности родителей к взаимодействию с ДОО (анкетирование)
- Анализ информации, полученной в результате мониторинга, составление аналитической справки
- Подготовка презентации и представление проекта для педагогов на педагогическом совете (контрольное событие)
- Организация и проведение конкурса детско-родительского творчества «Новогодняя сказка» (рисунки, фото, поделки)
- Проведен педсовет «Взаимодействие семьи и детского сада в сохранении и укреплении психофизиологического здоровья детей»

В ходе обсуждения педагоги и руководство детского сада рассмотрели ключевые аспекты сотрудничества педагогов с родителями в вопросах охраны здоровья воспитанников. Обсудили методы и подходы, направленные на формирование у детей здоровых привычек, а также организацию совместных мероприятий с участием родителей

Особое внимание уделили вопросам информирования родителей о здоровье их детей, обсудили различные формы обратной связи и способы повышения заинтересованности родителей в участии в совместных проектах и мероприятиях нашего детского сада

На педсовете заведующая Наталья Михайловна провела тренинг на тему «Эффективное взаимодействие воспитателей с семьями воспитанников». В ходе тренинга обсуждались вопросы, касающиеся улучшения коммуникации между педагогическим коллективом и родителями. Участники получили ценные советы по выстраиванию доверительных отношений с семьями

По итогам педагогического совета были приняты важные решения, направленные на дальнейшее укрепление взаимодействия с семьями наших воспитанников и улучшение работы по сохранению и укреплению их здоровья

Вывод: все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в Детском саду имеются в наличии. Все возрастные группы укомплектованы, но имеются дополнительные вакантные места для детей. В первом и втором полугодии 2024 года в Детском саду организованы дополнительные образовательные услуги – по социально-гуманитарному развитию детей. Введена в работу и реализуется программа развития МБДОУ «Нижнеиртышский детский сад «Солнышко»

II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: Совет Учреждения, Педагогический совет, Общее собрание работников учреждения, Первичная профсоюзная организация. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий

Органы управления, действующие в Детском саду

| Наименование органа | Функции |
|----------------------|---|
| Заведующий | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом |
| Совет Учреждения | Действует в целях развития и совершенствования образовательного и воспитательного процесса, взаимодействия родительской общественности и Учреждения |
| Педагогический совет | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательных услуг;• регламентации образовательных отношений;• разработки образовательных программ;• выбора учебных пособий, средств обучения |

| | |
|--------------------------------------|---|
| | <p>и воспитания;</p> <ul style="list-style-type: none"> • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений |
| Общее собрание работников Учреждения | <p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы |
| Первичная профсоюзная организация | <p>Реализует следующие функции:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Защита трудовых прав • Социальная защита • Консультации и юридическая помощь • Коллективные переговоры • Организация досуга и отдыха • Контроль за охраной труда |

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

По итогам 2024 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений

В аппарат управления дошкольным образовательным учреждением в 2024 году входили:

- заведующий ДОО
- педагогический совет (председатель заведующий ДОО Н.М.Ососова, секретарь Булох В.С.)
- совет Учреждения (председатель родительница Сергеева В.А., секретарь Булох В.С.)
- общее собрание работников Учреждения (председатель Кабанцева Л.М., секретарь Булох В.С.)
- первичная профсоюзная организация (председатель Булох В.С.)

Вывод: МБДОУ «Нижеиртышский детский сад «Солнышко» зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование. Управление Детским садом осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Детский сад ориентирован на создание условий для гармоничного и своевременного развития детей. Образовательная деятельность основывается на научно обоснованных программах, соответствующих требованиям лицензии и стандартам ФГОС ДО и ФООП ДО. В 2024 году в основе воспитательно-образовательного процесса лежит собственная образовательная программа дошкольного образования, созданная в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами. Для повышения эффективности образовательного процесса активно применяются информационные технологии и передовые педагогические методики. Разработана комплексная система планирования образовательных мероприятий, учитывающая возрастные особенности детей и специфику реализуемой программы, что обеспечивает высокое качество подготовки воспитанников к обучению в школе.

Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций, использованию эффективных здоровьесберегающих технологий и обогащению развивающей предметно-пространственной среды.

Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне в Детском саду и планируется с учетом индивидуальных особенностей развития, состояния здоровья, способностей и интересов воспитанников

В Детском саду сформированы и функционируют психолого-педагогический консилиум ППк, Консультационный пункт для семей с детьми

Работа с детьми с ОВЗ

В течение 2024 года в Детском саду отсутствовали воспитанники с ограниченными возможностями здоровья

На начало учебного года воспитателями и специалистами ДОО проводятся мониторинги по выявлению уровня развития детей. В результате в первом полугодии 2024 года 12 детям потребовалась коррекционная работа, во второй полугодии 2024 года 13 детям

Коррекционная работа проводилась по следующим направлениям: накопление и актуализация словаря, уточнение лексико-грамматических категорий, развитие фонематических представлений, коррекция нарушений звукопроизношения, развитие связной речи, коррекция: ВПФ, преодоление трудностей в общении

Логопедическую и психолого-педагогическую помощь получали 25 детей 3.5 —7 лет в рамках Консультационного пункта Детского сада

Участие воспитанников в конкурсах различного уровня в 2024 году

| Название конкурса | Куратор | Уровень конкурса | Кол-во участников | Результат |
|---|---|----------------------|-------------------|---|
| «Рождественская сказка» | Туровина О.А. | Всероссийский | 4 | 1 – победитель 3 – активн. участник |
| | Карпова С.Г. | | 2 | 1 – активный участник 1 - участник |
| | Красная Н.В. | | 1 | 1 – победитель |
| «Поделкин» | Туровина О.А. | Всероссийский | 1 | Диплом победителя |
| «Старт» | Карпова С.Г. | Международный | 5 | 4 ребенка – диплом 1 степень 1 участник сертификат |
| | Туровина О.А. | | 3 | 3 ребенка – диплом 1 степень |
| Детская юношеская патриотическая акция «Рисуем победу - 2024» | Туровина О.А. Булох В.С. Кабанцева Л.М. Карпова С.Г. | Всероссийский | 4 | 4 - благодарственные письма |
| «Конкурс «Мелкой пластики» | Булох В.С. | Международный | 1 | 1 место диплом |

| | | | | |
|---|-----------------|----------------------|---|---|
| Фестиваль детского творчества «Красота спасет мир», направление пластилинография | Туровинина О.А. | Региональный | 4 | 1 – победитель диплом |
| | Булох В.С. | | | 1 - участник |
| | Карпова С.Г. | | | 1 – призер диплом |
| Познавательная онлайн-викторина «Я - художник» | Карпова С.Г. | Всероссийский | 4 | Дипломы участников |
| Детский творческий конкурс «В здоровом теле-здоровый дух» | | Всероссийский | 1 | Диплом 1 место |
| Детский творческий конкурс «Морские чудеса» | | Всероссийский | 1 | Диплом 1 место |
| Интеллектуальный конкурс «Знаток – ранний старт» | | Всероссийский | 3 | 1 –сертификат участника 2 ребенка – 1 место диплом |
| Познавательная онлайн-викторина «Помоги вшдане с уроками» | Туровинина О.А. | Всероссийский | 5 | Дипломы участников |
| | Карпова С.Г. | | 2 | |
| Детский конкурс, посвящённый дню Космонавтики "Просторы космоса | Туровинина О.А. | Всероссийский | 1 | 1 место диплом |
| Научно-практическая конференция | Туровинина О.А. | Муниципальный | 1 | 2 место грамота |
| Фестиваль для обучающихся общеобразовательных учреждений «От Рождества Христова до Светлой Пасхи» | Туровинина О.А. | Региональный | 9 | 1 лауреат диплом |
| | Булох В.С. | | | 1 участник сертификат |
| | Красная Н.В. | | | 1 лауреат диплом 1 участник сертификат |
| | Карпова С.Г. | | | 2 участника сертификат |
| | Шалагинова О.В. | | | 2 участника сертификат |
| Конкурс рисунков «Весенняя фантазия» | Карпова С.Г. | Всероссийский | 4 | 2 ребенка 1 место диплом |
| | Туровинина О.А. | | | 2 ребенка 1 место диплом |
| Детский творческий конкурс "Мои домашние животные" | Карпова С.Г. | 4 | 4 | 2 ребенка 1 место диплом |
| | Кабанцева Л.М. | | | 2 ребенка 1 место диплом |

| | | | | |
|---|---|----------------------|---|--|
| Участие в Открытом творческом конкурсе по изобразительному и декоративному искусству «Дети рисуют Победу» АНО АСТИК | Булох В.С. Карпова С.Г. Туровинина О.А. Кабанцева Л.М. | | 4 | Сертификаты участников |
| Театрализованная постановка в рамках РМО «И куклы оживают...» | Красная Н.В. | Муниципальный | 4 | Грамота 3 место |
| Всероссийская познавательная онлайн-викторина «9 мая в вопросах и ответах» | Туровинина О.А. Карпова С.Г. | Всероссийский | 2 | Дипломы участников |
| Акция «Сад памяти» | Карпова С.Г. Кабанцева Л.М. Булох В.С. | Международный | 9 | Сертификат участия |
| Конкурс «Неопалимая купина» | Булох В.С. | Всероссийский | 5 | 1 участник |
| | Туровинина О.А. | | | 2 участника |
| | Карпова С.Г. | | | 3 место |
| | Битехтина Н.В. | | | 3 место |
| Конкурс плакатов по финансовой грамотности | Карпова С.Г. Туровинина О.А. | Региональный | | |
| Всероссийский конкурс семейного творчества «Рисуем с детьми Вечный огонь» | Битехтина Н.В. Карпова С.Г. Шалагинова О.В. | Всероссийский | 3 | Сертификаты участников |
| Конкурс чтецов "Стихи рожденные войной....." | Туровинина О.А. | Садовый | 7 | Грамоты 1 место – 1 2 место – 1 3 место - 1 |
| "Папа может!" | Битехтина Н.В. | Всероссийский | 9 | Дипломы 1 место – 1 2 место - 8 |
| «Времена года» | Туровинина О.А. | Всероссийский | 1 | Диплом 1 место |
| Конкурс открыток ко Дню бабушек и дедушек на тему: "Дорогие бабушка дедушка" | Битехтина Н.В. | Всероссийский | 5 | Дипломы за 1 места |
| творческий конкурс | Карпова С.Г. | Всероссийский | 7 | Диплом общий за 1 |

| | | | | |
|---|---|---------------------------------------|----|--|
| "На фоне Пушкина снимается семейство" | | | | место |
| Фестиваль "Единство во имя мира" | Битехтина Н.В. | Региональный | 1 | Диплом лауреата |
| "Моя любимая пора" | Туровинина О.А. | Всероссийский | 2 | Дипломы 2 места |
| "День народного единства" | Битехтина Н.В. Шалагинова О.В. | Всероссийский | 9 | Дипломы за 1 места |
| "Зимние птицы" | Битехтина Н.В. | Всероссийский | 11 | Дипломы за 1 места |
| «Наука — впереди планеты всей!» | Карпова С.Г. | Всероссийский | 2 | Дипломы за 1 места |
| "Готовим из пластилина" | Битехтина Н.В. | Всероссийский | 4 | Дипломы за 1 места |
| "Герои сказок" | Битехтина Н.В. Шалагинова О.В. | Всероссийский | 7 | Дипломы 1 место – 5 2 место - 2 |
| "Мамино сердце" | Туровинина О.А. Битехтина Н.В. | Всероссийский | 19 | Дипломы 1 места – 17 2 места - 2 |
| "Спасибо, мама, за тепло и доброту!" | Карпова С.Г. Битехтина Н.В. Туровинина О.А. | Всероссийский | 21 | Дипломы за 1 места |
| "Зима в окно стучится" | Битехтина Н.В. Шалагинова О.В. | Всероссийский | 8 | Дипломы за 1 места |
| Конкурс детского творчества "Лучше мамы в мире нет" | Карпова С.Г. Битехтина Н.В. | Муниципальный | 5 | Грамота за 3 место – 1 4 участника |
| "Вместе ярче" | Карпова С.Г. | Региональный Всероссийский | 3 | Дипломы |
| "В мире футбола" | Битехтина Н.В. | Всероссийский | 1 | Диплом 1 место |
| "Волшебная кисть" | Битехтина Н.В. Шалагинова О.В. | Всероссийский | 6 | Дипломы за 1 места |
| Конкурс рисунков и писем "Дорогой Дедушка Мороз", | Битехтина Н.В. | Всероссийский | 1 | Диплом за 1 место |
| " Моя новогодняя | Туровинина | Всероссийский | 7 | Дипломы за 1 места |

| | | | | |
|---------|---------------------------|--|--|--|
| ёлочка" | О.А. Битехтина Н.В. | | | |
|---------|---------------------------|--|--|--|

Вывод: образовательный процесс в Детском саду организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО и ФОП ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании специалистов ДОО и в отношении которых составлены индивидуальные образовательные маршруты. В Детском саду создаются условия для систематического участия воспитанников в конкурсах разных уровней, что повышает самооценку воспитанников, помогает реализовать творческий потенциал и способствует успешной социализации детей

IV. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника

Образовательная программа МБДОУ «Нижнеиртышский детский сад «Солнышко» определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами Детского сада на основании перспективного и календарно-тематического планирования

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся как с группой детей в целом, так и по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет в группах с детьми:

- от 1,5 до 3 лет — до 10 минут;
- от 3 до 4 лет — до 15 минут;

- от 4 до 5 лет — до 20 минут;
- от 5 до 8 лет — до 25-30 минут

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация Детского сада в 2024 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а Детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельная генеральная уборка с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневная влажная уборка с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекция посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в Детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

Педагоги Детского сада ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей.

В физическом развитии дошкольников основными задачами для Детского сада являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- организацию рационального питания (трехразовый режим питания);
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;

- двигательную активность;
- комплекс закаляющих мероприятий;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения, занятия в сухом бассейне - младшая группа);
- режим проветривания и кварцевания.

Благодаря созданию условий в системе оздоровительных мероприятий показатели физического здоровья детей улучшились. Детей с первой группой здоровья — человек (%), со второй группой здоровья — (%), с третьей — (0%)

Основополагающей задачей физкультурно-оздоровительной работы является создание благоприятных условий для физической активности детей, развитие у них ключевых двигательных умений и навыков, а также прививание ценностей здорового образа жизни. В группах оборудованы специальные физкультурно-оздоровительные зоны. Данные мониторинга физического развития детей показывают следующую динамику их физического состояния:

| | Кол-во детей | Ф.Р. |
|-------------|--------------|--------------|
| 3 год жизни | 10 | 58.00 |
| 4 год жизни | 10 | 58.33 |
| 5 год жизни | 9 | 60.49 |
| 6 год жизни | 15 | 89.26 |

Но, несмотря на проводимые мероприятия число дней, пропущенных одним ребенком по болезни меньше не становится

Вывод: показатель заболеваемости складывается из длительного отсутствия одних и тех же детей, обусловлен возрастными особенностями детей младшего дошкольного возраста, первый год посещающих Детский сад. Образовательный процесс в Детском саду строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Образовательный процесс осуществляется согласно ОП МБДОУ «Нижеиртышский детский сад «Солнышко», ДОП ДО разработанных в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В Детском саду систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Педагогических работников всего – 6, из них 6 воспитателей

| Образование педагогов | | | | |
|-----------------------------------|-----------------|--------------------------|-----------------|-----------------|
| Высшее | | Среднее профессиональное | | |
| 5 человек - 83.4 % | | 1 человек – 16.6 % | | |
| Квалификационная категория | | | | |
| Высшая | | Первая | | |
| 1 человек – 16.6 % | | 5 человек – 83.4 % | | |
| Педагогический стаж | | | | |
| до 5 лет | 5-10 лет | 10-20 лет | Свыше 20 лет | |
| 0 чел. | 1 чел. – 16.6 % | 3 чел. – 49.9 % | 2 чел. – 33.3 % | |
| Возраст | | | | |
| до 35 лет | до 40 лет | до 45 лет | до 55 лет | свыше 55 лет |
| 0 чел. | 1 чел. – 16,6 % | 1 чел. – 16,6 % | 2 чел. – 33.3 % | 2 чел. – 33.5 % |

В Детском саду работает 6 педагогов, из них:

- Булох В.С. – воспитатель, имеет высшее образование;
- Карпова С.Г. – воспитатель, имеет высшее образование;
- Кабанцева Л.М. – воспитатель, имеет высшее образование;
- Туровина О.А. – воспитатель, имеет высшее образование;
- Битехтина Н.В. – воспитатель, имеет среднее профессиональное образование;
- Шалагинова О.В. – воспитатель, имеет высшее образование

Одним из условий эффективности работы МБДОУ является непрерывное повышение педагогами своего профессионального уровня и педагогического мастерства. С целью повышения профессионального уровня и передачи накопленного опыта педагоги ДОУ в 2024 году принимали участие в мероприятиях разного уровня, представлена в виде таблицы:

| Ф.И.О. педагога | В чем принял участие | Когда принял участие | Уровень | Результат |
|------------------------|--|-----------------------------|----------------------|------------------|
| Туровина О.А. | Конкурс "Лучшее педагогическое мероприятие по духовно-нравственному воспитанию дошкольников" | Февраль 2024г. | Муниципальный | Грамота, 1 место |
| Карпова С.Г. | | | | Грамота, 2 место |
| Карпова С.Г. | Показ ОС по | Февраль 2024г. | Муниципальный | |

| | | | | |
|-----------------------------|--|----------------|----------------------|------------|
| | развитию представлений об окружающем мире и о себе «Культура поведения» в рамках РМО | | | |
| Булох В.С. Туровина О.А. | Практика выявления эффективных форм ОД с детьми для достижения планируемых результатов в соответствии с ФОП ДО в рамках РМО | Февраль 2024г. | Муниципальный | |
| Карпова С.Г. | участник викторины "Крымская весна" | Март 2024г. | Всероссийский | Сертификат |
| Булох В.С. | Спикер семинара-практикума "Взаимодействие учителя-логопеда и педагога-психолога в работе с детьми с интеллектуальными нарушениями. Нейропсихологические методы и подходы" | Март 2024г. | Региональный | Сертификат |
| Булох В.С. | Спикер методического объединения специалистов ранней помощи «Упражнения для развития межполушарного взаимодействия у детей раннего возраста» | Апрель 2024г. | Региональный | Сертификат |

| | | | | |
|----------------|---|-----------------|----------------------|-----------------------------|
| Булох В.С. | участник "Диктант Победы | Апрель 2024г. | Всероссийский | Диплом |
| Кабанцева Л.М. | Ярмарка программ по дополнительном у образованию «Графомоторные навыки у детей старшего дошкольного возраста» | Май 2024г. | Муниципальный | Сертификат |
| Карпова С.Г. | Конкурс видеороликов, детский репортаж "Мой поселок" | Октябрь 2024г. | Муниципальный | Грамота |
| Битехтина Н.В. | «Воспитатель года» | Декабрь 2024г. | Муниципальный | Сертификат участника |
| Булох В.С. | "Лучший пост госпаблика" | Декабрь 2024 г. | Региональный | Благодарственн ое письмо |

В 2024 году в Детском саду детей с ОВЗ не было. В Консультационном пункте Детского сада предоставляют свои услуги учитель-логопед и педагог-психолог. Указанные специалисты входят в состав психолого-педагогического консилиума Детского сада и осуществляют работу с воспитанниками.

Вывод: в Детском саду созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий разного уровня. Педагоги Детского сада зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Таким образом, система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС ДО и ФОП ДО

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса Детского сада включает: наличие официального сайта Детского сада в сети Интернет.

С целью взаимодействия между участниками образовательного процесса (педагоги, родители, дети), обеспечения открытости и доступности информации о деятельности дошкольного образовательного учреждения, создан сайт Детского сада, на котором размещена информация, определённая законодательством. С целью осуществления взаимодействия Детского сада с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими учреждениями и организациями, подключен Интернет, активно используется электронная почта, сайт, социальные странички ДОО

Эффективность использования сайта: Размещение на сайте Детского сада информационных материалов о деятельности учреждения для широкого информирования родителей (законных представителей). Обеспечение публичной отчетности о деятельности Детского сада (отчет по самообследованию, педсоветы и т.д.) Размещение на сайте консультативных материалов специалистов Детского сада.

Использование современных информационно-коммуникационных технологий в воспитательно-образовательном процессе: Программное обеспечение имеющего ноутбука позволяет работать с текстовыми редакторами, с Интернет ресурсами, фото, видео материалами и пр.

Информационное обеспечение существенно облегчает процесс документооборота, составления отчётов, документов по различным видам деятельности Детского сада, проведения самообследования, самоанализа, мониторинга качества образования, использование ноутбука в образовательной работе с детьми.

Участие педагогов в дистанционных конкурсах. Образовательный процесс становится более содержательным, интересным.

Методическое обеспечение при использовании ИКТ направлено на оказание методической поддержки педагогам в использовании ИКТ, развитие их творческого потенциала.

В Детском саду для педагогических работников имеется ноутбук – 1 шт., 3 принтера

Вывод: Учебно-методическое, библиотечное обеспечение находится на достаточном уровне, но не на оптимальном. Необходимо приобрести необходимое оборудование - ноутбук, доукомплектоваться методической литературой в соответствии с требованиями ФГОС и ФОП ДО

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения - 3;
- кабинет заведующего - 1;

- методический кабинет совмещен с логопедическим/психологическим кабинетами -1;
- музыкальный зал -1;
- физкультурный зал - 1;
- пищеблок - 1;
- прачечная - 1;
- изолятор для больных - 1

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную зоны.

Хозяйственная деятельность закладывает основы существования ДООУ и направлена на обеспечение стабильного функционирования различных систем, сопровождающих воспитательные, образовательные, оздоровительные, социально-бытовые процессы учреждения. Результаты административно-хозяйственной деятельности ДООУ оказывают существенное влияние на качество и уровень воспитательно-образовательной работы, а также на обеспечение охраны жизни и здоровья детей. Согласно плану развития материально-технической базы дошкольного учреждения хозяйственно административная работа в 2024 году велась по трем направлениям: работа по благоустройству территории, благоустройство групповых комнат, работа по ремонту помещений:

| | |
|---|--|
| Работа по благоустройству территории | <ul style="list-style-type: none"> • Оформление клумб и высаживание рассады в цветниках • Покраска поделок и спортивных построек на территории ДОО • Обновлен фасад центрального входа Детского сада |
| Благоустройство групповых комнат | <ul style="list-style-type: none"> • Косметический ремонт во всех группах • Покраска приемника средней и старшей группы • Обновление игровых уголков во всех группах • Обновление детских шкафчиков средней и старшей группы в приемнике |
| Работа по ремонту помещений детского сада | <ul style="list-style-type: none"> • Текущий ремонт пищеблока • Перемещение моек с мл.группы на пищеблок • Частичная замена трубопровода на кухне • Замена 5 окон в младшей группе |

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда

Вывод: произведен значительный объем хозяйственных работ и работ по улучшению условий труда и охраны жизни и здоровья воспитанников и сотрудников. Хозяйственное сопровождение образовательного процесса в течение года осуществлялось без перебоев. В 2025 году необходимо продолжить модернизацию цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Система качества дошкольного образования в Детском саду рассматривается как система контроля внутри ДООУ, которая включает в себя интегративные качества:

- качество методической работы;
- качество воспитательно-образовательного процесса;
- качество взаимодействия с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество развивающей предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений

Контроль в МБДОУ способствует формированию достоверной информации о результатах деятельности участников образовательного процесса, предупреждает проявление недостатков в работе

Контрольно-аналитическая деятельность в 2024 году в МБДОУ проводилась в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Положением о контрольной деятельности в образовательных учреждениях, Уставом ДООУ

В 2024 году в ДООУ функционировала система контроля - со стороны заведующего Ососовой Н.М. и ст.воспитателя Булох В.С. Итоги (аналитические справки) по контролю/тематической проверке доводилась до всех сотрудников на Педагогическом совете

Ведущее место отводится наблюдению воспитательно-образовательной работы с детьми. Наблюдение - это всегда целенаправленный процесс. Чем конкретнее определена цель наблюдения, тем эффективнее и четче рекомендации педагогам

Тематический контроль проводили в соответствии с годовым планом. В работе использовали основные формы и методы проверки: анализ календарных планов, наблюдения, анализ ОД, собеседования с воспитателями

В 2024 году администрация ДОУ проводила проверки, наблюдения, обследования в ДОУ:

| <i>№</i> | <i>Деятельность, подлежащая проверке</i> | <i>Результат</i> |
|----------|--|--|
| 1 | Исполнение работниками ДОУ действующего законодательства в области образования, выявление случаев нарушений и неисполнения законодательных и иных нормативно-правовых актов, регламентирующих деятельность ДОУ | Нарушений не выявлено |
| 2 | Кадровое обеспечение | Укомплектованность педагогическими кадрами – 100%; достаточный уровень образованности и квалификации педагогов; ДОУ имеет хороший кадровый потенциал для обеспечения качества образования дошкольников |
| 3 | Инструктирование должностных лиц по вопросам применения действующих в образовании норм, правил | Нарушений не выявлено |
| 4 | Реализация образовательной программы дошкольного образования ДОУ в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО | Нарушений не выявлено |
| 5 | Соблюдение Устава и иных локальных актов ДОУ | Нарушений не выявлено |
| 6 | Исполнение приказов по ДОУ | Нарушений не выявлено |
| 7 | Оказание методической помощи педагогическим работникам | Нарушений не выявлено |
| 8 | Организация питания детей | Нарушений не выявлено |
| 9 | Организация, ход и результаты образовательного процесса | Нарушений не выявлено |
| 10 | Санитарное состояние всех помещений ДОУ | Нарушений не выявлено |
| 11 | Организация работы по сохранению и укреплению здоровья воспитанников | Нарушений не выявлено |
| 12 | Выполнение требований охраны труда всеми сотрудниками ДОУ | Нарушений не выявлено |
| 13 | Соблюдение правил внутреннего трудового распорядка | Нарушений не выявлено |

Такой подход к организации контроля позволил сделать его действенным и упреждающим (прогнозируемым)

Следует отметить результаты внутренних проверок:

Тематические проверки:

- «Формирование предпосылок читательской грамотности дошкольников»
- «Развитие творческих способностей дошкольников»;
- «Формирование четких представлений о труде взрослых и важности труда в жизни человека»

Вынесенные, по итогам проверок, предложения выполнены своевременно

С целью изучения удовлетворённости родителей качеством образовательных услуг в нашем Детском саду на конец учебного года родителям было предложено онлайн-анкетирование (гугл-форма) «Удовлетворенность родителей качеством оказываемых образовательных услуг в МБДОУ «Нижеиртышский детский сад «Солнышко»

Всего семей в детском саду 34. В анкетировании приняло участие 17 родителей представителей от семьи - 50% (из всех возрастных групп), 6 семей у которых 2 ребенка в нашем детском саду. Анкета состояла из 10-ти вопросов

1. Охотно ли Ваш ребенок ходит в детский сад

- с желанием – 94 %
- через силу – 0 %
- редко с желанием – 6 %

2. Удовлетворены ли Вы качеством предоставляемых образовательных услуг

- удовлетворены полностью – 94 %
- удовлетворены частично – 6 %
- не удовлетворены – 0 %

3. Обеспечивает ли ДОО охрану здоровья и безопасность детей?

- да – 88 %
- нет – 6 %
- затрудняюсь ответить – 6 %

4. Считаете ли вы, что в детском саду создаются условия для эмоционально – психологического комфорта детей

- да – 82 %
- частично – 6 %
- нет – 0 %
- затрудняюсь ответить – 12 %

5. Как Вы считаете, созданы ли в детском саду все условия для удовлетворения познавательных и интеллектуальных запросов ребенка, развития его способностей

- да – 94 %
- частично – 6 %
- нет – 0 %
- затрудняюсь ответить – 0 %

6. Способствует ли образовательная деятельность в ДОО всестороннему развитию личности ребёнка и его социализации?

- да – 88 %
- нет – 0 %
- затрудняюсь ответить – 12 %

7. Удовлетворены ли Вы степенью информированности о событиях в саду, группе и с Вашим ребенком

- удовлетворены полностью – 94 %
- удовлетворены частично – 6 %
- не удовлетворены – 0 %

8. Удовлетворяет ли Вас качество и полнота информации о деятельности дошкольной образовательной организации, размещенной на новом официальном сайте в сети Интернет?

- полностью удовлетворяет – 88 %
- частично удовлетворяет – 6 %
- затрудняюсь ответить – 6 %

9. Каким способом получения информации о ребенке и деятельности сада в целом Вам удобнее пользоваться

- родительские собрания – 59 %
- личное обращение с воспитателем – 59%
- информационный стенд для родителей – 6%
- официальный сайт ДОО, социальные сети ВК и одноклассники – 41 %
- по телефону – 41 %

10. Выберите, что бы вы хотели улучшить в Детском саду

- Качество воспитательной работы – 18%
- Отношение к детям – 0%
- Отношение к родителям – 0%
- Питание детей – 53%
- Формы работы с родителями – 30 %

Вывод: в Детском саду выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования Детского сада в целом. Результаты удовлетворенности родителей образовательными услугами следует считать позитивными. Большинство родителей полностью удовлетворены оказываемыми образовательными услугами 94%, удовлетворены частично - 6%. Анализ полученных результатов позволяет говорить об удовлетворенности многими родителями условиями содержания детей в дошкольном учреждении

Результаты анализа показателей деятельности

МБДОУ «Нижеиртышский детский сад «Солнышко»

Данные приведены по состоянию на 30.12.2024

| Показатели | Единица измерения | Количество |
|---|-------------------|------------|
| Образовательная деятельность | | |
| Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся: | человек | 44 |
| в режиме полного дня (8–12 часов) | | 14 |
| в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов) | | 0 |
| в семейной дошкольной группе | | 0 |
| по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует Детский сад | | 0 |
| Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет | человек | 9 |
| Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет | человек | 35 |
| Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах: | человек (процент) | |
| 8—12-часового пребывания | | 0 (0%) |
| 12—14-часового пребывания | | 0 (0%) |
| круглосуточного пребывания | | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги: | человек (процент) | |
| по коррекции недостатков физического, психического развития | | 0 (0%) |
| обучению по образовательной программе дошкольного образования | | 0 (0%) |
| присмотру и уходу | | 0 (0%) |
| Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника | день | 32 |
| Общая численность педработников, в том числе количество педработников: | человек | 7 |

| | | |
|---|-------------------|----------|
| с высшим образованием | | 5 |
| высшим образованием педагогической направленности (профиля) | | 5 |
| средним профессиональным образованием | | 2 |
| средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля) | | 0 |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | человек (процент) | 2 (28%) |
| с высшей | | 1 (14%) |
| первой | | 1 (14%) |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | человек (процент) | |
| до 5 лет | | 0 (0%) |
| больше 30 лет | | 0 (0%) |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте: | человек (процент) | |
| до 30 лет | | 0 (0%) |
| от 55 лет | | 4 (57%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников | человек (процент) | 7 (58%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников | человек (процент) | 7 (100%) |
| Соотношение «педагогический работник/воспитанник» | человек/человек | 6/1 |
| Наличие в Детском саду: | да/нет | |
| музыкального руководителя | | да |
| инструктора по физической культуре | | нет |
| учителя-логопеда | | нет |

| | | |
|--|--------|-----|
| логопеда | | да |
| учителя-дефектолога | | нет |
| педагога-психолога | | да |
| Инфраструктура | | |
| Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | кв. м | 8 |
| Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников | кв. м | 75 |
| Наличие в Детском саду: | да/нет | |
| физкультурного зала | | да |
| музыкального зала | | да |
| прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице | | да |

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую и первую квалификационную категорию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности

Работу МБДОУ «Нижеиртышский детский сад «Солнышко» по итогам 2024 года считаем удовлетворительной

В перспективе:

- Пройти аттестацию воспитателям: январь - Туровина О.А., сентябрь – Шалагинова О.В., учителю-логопеду - Булох В.С.
- Включить в годовую задачу оценивание деятельности детей дошкольного возраста в процессе обучения
- Продолжить работу по предоставлению дополнительных образовательных услуг в детском саду в старшей и средней группе по социально-педагогическим направлениям
- Продолжать обеспечивать необходимые условия для профессионального и личностного роста педагогических работников ДОО
- Разработать новые формы сотрудничества ДОО и семьи с целью оказания ей психолого-педагогической поддержки и повышения родительской компетентности в вопросах развития, образования и укрепления здоровья детей
- Продолжить взаимодействие с социальными партнерами
- Принять участие во Всероссийском конкурсе профессионального мастерства «Воспитатель года» Туровиной О.А.
- Продолжить выполнять выполнение требований Минцифры (не менее 3х новостей в неделю), своевременное обновление информации на сайте ДОО, социальных сетях ВК и ОК