**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**

**«Нижнеиртышский детский сад «Солнышко»**

**Саргатского муниципального района Омской области**

# ПРИКАЗ

№49 29.08.2024г.

**О внесении изменений**

**в образовательную программу дошкольного образования МБДОУ «Нижнеиртышский детский сад «Солнышко, приказ №51 от 31 августа 2023г.**

 В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Минобрнауки от 17.10.2013г.№1155 «Об образовании в Российской Федерации, в связи с вступлением в силу с 01.01.2021 приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам дошкольного образования», Устава МБДОУ «Нижнеиртышский детский сад «Солнышко», а так же в связи с сокращением групп в ДОО

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Внести изменения в образовательную программу дошкольного образования МБДОУ «Нижнеиртышский детский сад «Солнышко», (далее - ОП ДО), согласно приложению к настоящему приказу
2. Воспитателям осуществлять воспитательно-образовательную деятельность в соответствии с актуализированной с учетом настоящего приказа редакцией ОП ДО
3. Старшему воспитателю Булох В.С. обеспечить мониторинг реализации актуализированной с учетом настоящего приказа редакции ОП ДО
4. Старшему воспитателю Булох В.С. разместить настоящий приказ и приложения к нему на официальном сайте МБДОУ «Нижнеиртышский детский сад «Солнышко» в разделе «Сведения об образовательной организации», подразделе «Документы», ознакомить с ним педагогических работников в день подписания
5. Контроль исполнения настоящего приказа оставляю за собой

Заведующий ДОО Ососова Н.М.

С приказом ознакомлены:

Приложение

к приказу МБДОУ

«Нижнеиртышский детский сад

«Солнышко»

 от 29.08.2024 № 50

# Изменения, вносимые в образовательную программу дошкольного образования МБДОУ «Нижнеиртышский детский сад «Солнышко»

1. Внести изменения в целевой раздел ОП в подраздел 2.3 «Педагогическая диагностика достижения планируемых результатов»

*Для проведения индивидуальной педагогической диагностики на разных**этапах освоения программы используются следующие диагностические пособия:*

* Педагогическая диагностика в соответствии с Положением о проведении педагогической диагностики достижения планируемых результатов детьми от 1 до 7 летв соответствие с ФГОС ДО и ФОП ДО в МБДОУ «Нижнеиртышский детский сад «Солнышко»
1. Изменить раздел 3.5 «Особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями обучающихся» в подразделе «План работы с родителями» с учетом групп ДОО, а именно:

**План работы с родителями в младшей группе на учебный год**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Месяц***  | ***Форма проведения*** | ***Содержание***  |
| Сентябрь  | Папки-передвижкиНаглядная информация | Адаптация ребенка к детскому саду. Советы родителям |
| Возрастные особенности детей 2-3 лет |
| Как одевать ребенка в детский сад |
| Консультации | Нужен ли ребенку дневной сон? |
| Капризы и упрямство |
| Игрушка в жизни ребенка |
| Сюжетно-ролевая игра дома |
| Родительское собрание | Возрастные особенности детей 2-3 лет |
| День открытых дверей для родителей | Детский сад принимает гостей |
| Фотовыставка | «Первые дни в детском саду» |
| Октябрь  | Папки-передвижкиНаглядная информация | Сделай сам |
| Как приучить ребенка есть овощи и фрукты |
| Здоровье детей осенью |
| Консультации | Сенсорное развитие детей раннего возраста |
| Как научить ребенка правильно держать карандаш? |
| Здоровье на тарелке |
| Воспитание культурно-гигиенических навыков у дошкольников |
| Оформление композиции | Самый необычный (полезный или красивый) овощ или фрукт с вашего огорода |
| Конкурс лучшей семейной фотографии | Маленький огородник |
| Ноябрь  | Папки-передвижкиНаглядная информация | Безопасность детей. Если ребенок потерялся |
| Может ли воспитатель давать ребенку лекарство |
| Консультации | Обувь для детского сада |
| Что такое семья |
| Мама и папа в жизни ребенка |
| Как провести выходные с ребёнком |
| Если в доме животные |
| Памятка  | Гигиенические требования к одежде и обуви детей |
| Семейная акция  | Сделаем кормушку своими руками |
| Декабрь  | Папки-передвижкиНаглядная информация | Зима |
| Безопасность ребенка в новый год |
| Пушистая целительница |
| Консультации | Как правильно одевать ребенка зимой |
| Пора самим одеваться и раздеваться |
| Что и как подарить малышу на новый год |
| Выставка  | Новогодняя игрушка своими руками |
| Родительское собрание | Играем пальчиками и развиваем речь |
| Мастерская «Умелые руки».  | Ремонт детской мебели, пошив одежды для кукол, изготовление пособий |
| Январь  | Наглядная информацияПапки-передвижки | Когда на улице снег (игры зимой) |
| Консультации | Современные методы оздоровления детей дома |
| Неприличные слова |
| Мама, я сам. Приучаем ребенка к самостоятельности |
| Памятка  | Как вести себя с малышом в транспорте |
| Секреты воспитания вежливого ребенка |
| Фотовыставка  | Дети в детском саду |
| Буклет | Ребенок – главный пассажир |
| Февраль  | Наглядная информацияПапки-передвижки | Роль фольклора в развитии детей |
| Народная игрушка |
| 23 февраля |
| Консультации | Зачем читать детям сказки |
| Памятка  | Вечер в семье |
| Для меня всегда герой |
| Родительское собрание | Воспитание культурно-гигиенических навыков у детей младшего возраста |
| Март  | Папки-передвижкиНаглядная информация | Приучаем к порядку |
| 8 марта  |
| Весенние прогулки |
| Весна идет |
| Консультации | Как помочь ребенку заговорить |
| 10 правил как научить ребенка слушаться |
| Как предупредить весенний авитаминоз |
| Беседа  | Как одевать ребенка весной |
| Апрель  | Наглядная информация Папки-передвижки | Как в жизнь приходит музыка |
| Безопасность ребенка в ваших руках |
| Чем занять малыша весной на прогулке |
| Консультации | Нарушения сна у ребенка |
| Личная гигиена детей |
| Растим помощника |
| Об опасности пластиковых окон |
| Буклет | Пальчиковые игры для детей |
| Май  | Папки-передвижкиНаглядная информация | Азбука дачной безопасности |
| Игры с песком и водой |
| Осторожно – клещи |
| Консультации | Летние инфекции |
| Научите ребенка узнавать цвета |
| Фотостенд  | Вот так мы жили в детском саду |
| Родительское собрание | Наши успехи. Итоги работы за год и перспективы |

 **План работы с родителями в средней группе на учебный год**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Месяц***  | ***Форма проведения*** | ***Содержание***  |
| Сентябрь  | Папки-передвижкиНаглядная информация | Возрастные характеристики детей 3-5 лет |
| Выбор друзей |
| Консультации | Как научить ребенка правильно держать карандаш? |
| Причины конфликтов у детей и выходы из них |
| Беседа  | Значение режима дня в жизни ребенка |
| Ребенок не хочет в детский сад |
| Памятки, буклеты | Спортивная форма на занятиях физической культурой |
| Фотовыставка | Незабываемые дни лета |
| Родительское собрание | Задачи воспитания и обучения на учебный год |
| Октябрь  | Папки-передвижкиНаглядная информация | Дидактические игры, развивающие восприятие формы |
| Грибы. Что мы о них знаем |
| Консультации  | Иммунитет укрепляем |
| Учимся наблюдать за изменениями в природе |
| Как сохранить здоровье детей осенью |
| Как приучить ребенка есть овощи и фрукты |
| Отравление ядовитыми грибами и растениями |
| Одежда для прогулок осенью |
| Беседы  | Драчун и забияка |
| Памятки, буклеты | Он не ест |
| Конкурс поделок из овощей, фруктов, семян | Дары осени |
| Ноябрь  | Папки-передвижкиНаглядная информация | День народного единства |
| Как взрослые портят детям игру |
| День матери |
| Пушистые воспитатели |
| Консультации  | Как воспитать маленького патриота |
| Воспитание у детей культуры поведения за столом |
| Застольный этикет для самых маленьких |
| Когда у ребенка формируется совесть |
| Памятки, буклеты | Искусство наказывать и прощать |
| По созданию благоприятной семейной атмосферы |
| Фотовыставка  | Наши домашние любимцы |
| Декабрь  | Папки-передвижкиНаглядная информация | Правила пожарной безопасности |
| К нам идет зима |
| Новый год в кругу семьи |
| Консультации | Детям о профессиях |
| Безопасность зимних прогулок |
| Безопасность ребенка в новый год |
| Воспитание культурно-гигиенических навыков у дошкольников |
| Что рассказать детям про деда мороза и снегурочку |
| Творческий семейный конкурс  | Лучшее Новогоднее украшение для группы |
| Беседы | Как правильно одевать ребенка зимой |
| Родительское собрание | Роль семьи в воспитании дошкольников  |
| Январь  | Наглядная информацияПапки-передвижки | Когда на улице снег (игры зимой) |
| Консультации | Что такое хорошо и что такое плохо |
| Развитие мелкой моторики в быту |
| Спорт и дети |
| Как подобрать мебель для детской комнаты |
| Как научить детей дошкольного возраста правилам безопасного поведения дома и на улице |
| Грипп не пройдет |
| Буклет  | Жестокое обращение с детьми |
| Фотогазета  | Как мы всей семьей катались на лыжах, коньках, санках |
| Февраль  | Наглядная информацияПапки-передвижки | Ребенок и мир вокруг него |
| 23 февраля |
| Консультации | Папы разные нужны, папы разные важны |
| Осторожно, гололед! |
| Сон как важная составляющая режима дня |
| Памятки, буклеты | Грамотный пешеход |
| Кто в шкафчике живет? |
| Из мальчика в мужчину |
| Беседа  | Чем занять ребенка дома |
| Ябеда |
| Март  | Папки-передвижкиНаглядная информация | Весна |
| 8 марта |
| Масленица |
| Матрешка  |
| День воды |
| Целебная сила воды |
| Консультации | Роль родителей в возрождении русских традиций |
| Зачем читать детям сказки |
| Книжки в вашем доме |
| Юмор в воспитании |
| Буклет  | Умница-красавица или воспитываем девочку правильно! |
| Апрель  | Наглядная информация Папки-передвижки | День космонавтики |
| Ребенок и вредные привычки родителей |
| Детские игры на Пасху |
| Консультации | Ум на кончиках пальцев |
| Как знакомить детей с родным городом |
| Зеленый мир на окне |
| Личная гигиена детей |
| Беседы  | Если ребенок левша |
| Синдром весны (о весенней депрессии у детей) |
| Памятки, буклеты | Не страшен огонь тому, кто знаком с правилами пожарной безопасности! |
| Памятка для родителей по выбору мультфильмов |
| Май  | Папки-передвижкиНаглядная информация | День Победы. Что и как рассказать ребенку? |
| Консультации | Укусы насекомых |
| Самооценка ребенка |
| Оказание первой медицинской помощи |
| Правила безопасности на детской площадке |
| Родительское собрание | Как повзрослели и чему научились наши дети за этот год. Организация летнего отдыха детей |
| Фотовыставка  | Из жизни нашей группы |
| Беседы  | Страх воды у детей |

 **План работы с родителями в старшей группе на учебный год**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Месяц***  | ***Форма проведения*** | ***Содержание***  |
| Сентябрь  | Папки-передвижкиНаглядная информация | Возрастные особенности ребенка 6-7 лет |
| Что воспитывает детский сад |
| Здравствуй, осень |
| Консультации | Декларация о правах ребенка |
| Выбор друзей |
| Конкурс творческих чудес  | Осенняя ярмарка чудес |
| Буклет  | Кто в шкафчике живет? |
| Фотовыставка  | Летние истории |
| Родительское собрание | Год до школы |
| Стенд «Скоро в школу» | Во сколько лет можно привести ребенка в школу?На что следует обратить внимание при подготовке ребенка к школе? Что спрашивают у ребенка при записи в первый класс?Обязательно ли ребенок должен уметь читать и писать к 1 класс? |
| Октябрь  | Папки-передвижкиНаглядная информация | Отравление ядовитыми грибами и растениями |
| Консультации | Зеленый мир на окне |
| Развитие связной речи у дошкольников |
| Как ребенка приучить к труду |
| Правила безопасного поведения на улице |
| Как знакомить детей с родным городом |
| Памятка  | Правила безопасного поведения с животными |
| Пожар в квартире |
| Стенд «Скоро в школу» | Как выбрать школу. Хочет ли ребенок идти в школу. |
| Ноябрь  | Папки-передвижкиНаглядная информация | День матери |
| День народного единства |
| Консультации | Воспитание толерантности у детей старшего дошкольного возраста в условиях многонационального окружения |
| Создаем семейный герб |
| Если в доме животные |
| Прививки против гриппа. Зачем? Почему? Кому? |
| Памятка | Основы нравственных отношений в семье |
| Буклет | В подвижные игры играем – здоровье укрепляем |
| Стенд «Скоро в школу» | Психологическая подготовка к обучению в школе |
| Декабрь  | Папки-передвижкиНаглядная информация | К нам идет зима |
| Государственная символика |
| Интересные факты про Новый год |
| Новый год шагает по планете |
| История новогодней елочки |
| Консультации | Новогодние игрушки своими руками |
| Как воспитать маленького патриота |
| Елочка, зажгись |
| Буклет  | Символика России |
| Творческая выставка  | Мастерская Деда Мороза |
| Родительское собрание | Подготовка руки дошкольника к письму |
| Стенд «Скоро в школу» | Какие стороны готовности к школе особенно важны |
| Январь  | Консультации | Учим детей есть ножом и вилкой |
| Зимние забавы для больших и маленьких |
| Шесть родительских заблуждений о морозной погоде |
| Выбираем лыжи для ребенка |
| Тест  | Готов ли ребенок к письму |
| Памятки  | ПДД |
| Стенд «Скоро в школу» | 10 советов родителям будущих первоклассников |
| Февраль  | Наглядная информацияПапки-передвижки | День защитника Отечества |
| Гжель |
| Подготовка руки к письму |
| Буклет | Опытно – экспериментальная деятельность детей дома |
| Профилактика гриппа и орви. |
| Тест  | Готов ли ребенок к чтению |
| Консультация  | Творческие игры перед сном |
| Народная игрушка |
| Один дома |
| Поход в зоопарк |
| Роль отца в воспитании ребенка |
| Стенд «Скоро в школу» | Что элементарно должен знать ребенок, поступающий в школу. Требования для поступления в школу |
| Март  | Папки-передвижкиНаглядная информация | 8 Марта |
| Масленица. История и традиции |
| Роль родителей в возрождении русских традиций |
| Консультации | Синдром «весны» |
| Театр и дети |
| Психическое здоровье дошкольника и телевидение |
| Буклет  | Как хорошо уметь читать |
| Выставка изобразительного творчества | Букет для любимой мамочки |
| Стенд «Скоро в школу» | Готовим будущего первоклассника |
| Апрель  | Наглядная информация Папки-передвижки | Первые космонавты |
| Воспитание любви к природе |
| Как сохранить зубы здоровыми и красивыми |
| Консультации | Весенние игры |
| Целебная сила воды |
| Выставка рисунков | Далекий космос |
| Стенд «Скоро в школу» | Готовность к школе |
| Май  | Папки-передвижкиНаглядная информация | Традиции и подготовка к празднованию Пасхи |
| Георгиевская лента |
| Выпускной в детском саду |
| Летний отдых на юге |
| Консультации | Ваши действия при… |
| День Победы. Что и как рассказать детям? |
| Осторожно – клещи  |
| Родительское собрание | Семья на пороге школьной жизни ребенка. Итоги года |
| Стенд «Скоро в школу» | Проблемы первоклашек |

2.Изменить возраст детей в таблице в разделе 3.8 «Рабочая программа воспитания» в подразделе «Календарь традиционных событий, праздников и мероприятий в ДОО» (стр.116 ОП ДО)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Срок проведения**  | **Тема** | **Мероприятия** | **2-3** **года** | **3-5** **лет** | **5-8** **лет** |
|  1 сентября | * День Знаний
 | Развлечение в старшей разновозрастной группе. Посещение линейки в школе |  | + | + |
| 1 половина октября | * Осенний листопад
 | Групповые осенние утренники в течение декады | + | + | + |
| 3 неделя октября | * День отца
 | Видеопоздравление с номерами детей |  | + | + |
| 1 неделя ноября | * День народного единства
 | Развлечение для детейПродуктивная деятельность |  |  | + |
| 4 неделя ноября | * День матери
 | Развлечение Видеопоздравление с номерами детейВыставки рисунков, поделокИзготовление подарков-сувениров | + | + | + |
| 2 половина декабря | * Новогодний карнавал
 | Групповые новогодние утренники в течение декады | + | + | + |
| 1 половина января | * Проводы старого нового года
 | Развлечение для детей | + | + | + |
| 27 января | * День снятия блокады Ленинграда
 | Познавательное мероприятие в старшей разновозрастной группе |  |  | + |
| Месячник с 1 по 23 февраля | * День защитника отечества
 | Спортивные соревнованияИзготовление сувениров для папВыставки рисунков, поделок | + | + | + |
| 4 неделя февраля/1 неделя марта | * Масленица
 | Развлечение для детей  | + | + | + |
| 1 неделя марта | * 8 Марта
 | Изготовление подарков для мамВыставка рисунков с изображениеммамыГрупповые утренники в течение декады | + | + | + |
| 7 апреля | * Всемирный день здоровья
 | Спортивные соревнованияПознавательные мероприятия для детейИнформационные стенды для родителей | + | + | + |
| 12 апреля | * День космонавтики
 | Развлечение для детейВыставки рисунков, поделок |  | + | + |
| 1 половина мая | * День победы
 | Изготовление подарков для тружеников тылаВыставка детских рисунковАкции к праздникуКонкурс чтецовПраздничный концерт |  | + | + |
| 4 неделя мая | * Выпускной вечер
 | Утренник в группе |  |  | + |
| 1 июня | * День защиты детей
 | Развлечение для детейВыставки рисунков на асфальте | + | + | + |
| 1 неделя июля | * Праздник День Нептуна
 | Летний праздник на улице |  |  + | + |
| 1 половина августа | * Встречает лето вся планета
 | Летний спортивный праздник (соревнования) |  + | + | + |
| 2 половина августа | * День флага РФ
 | Спортивные эстафетыПознавательные мероприятияВыставки поделок, рисунков | + | + | + |

3.Изменить в режиме дня прием пищи, а именно убрать рекомендованный второй завтрак во всех группах. Скорректировать пункт 4.2 «Режим и распорядок дня в дошкольных группах» в теплый и холодный период года с учетом групп ДОО, а именно:

**Режим дня в младшей группе**

|  |
| --- |
| **Дома** |
| Подъем, утренний туалетПрогулка до детского сада | 7.00-8.20 |
| **В дошкольном учреждении** |
| Прием детей (на свежем воздухе в теплое время года), осмотр. Самостоятельная деятельностьОрганизованная детская деятельность | 8.00-8.30 |
| Ежедневная утренняя гимнастика | 8.30-8.35 |
| **Подготовка к завтраку. Завтрак**  | **8.35-9.00** |
| Самостоятельная деятельностьПодготовка к ОД | 9.00-9.35 |
| *Образовательная деятельность* | **9.35-9.50****10.00-10.15** |
| Подготовка к прогулке | 10.40-10.55 |
| Прогулка  | 10.55-11.40 |
| Возвращение с прогулкиПодготовка к обеду | 11.40-12.00 |
| **Обед**  | **12.00-12.30** |
| Подготовка ко снуДневной сон | 12.30-15.00 |
| Постепенный подъем, самостоятельная деятельность. Водные процедуры | 15.00-15.30 |
| **Подготовка к полднику, полдник**  | **15.30-15.50** |
| *Самостоятельная или организованная деятельность детей* | 15.50-16.10 |
| Подготовка к прогулке | 16.10-16.25 |
| Прогулка. Уход детей домой.  | 16.25-17.00 |
| Дежурная группа | 17.00-18.30 |
| **Дома**  |
| Прогулка  | 17.00-18.15 |
| Возвращение домой, ужин, спокойные игры | 18.15-20.00 |
| Гигиенические процедуры | 20.00-20.30 |
| Укладывание, ночной сон | 20.30-7.00 |

**Режим дня в средней разновозрастной группе**

|  |
| --- |
| **Дома** |
| Подъем, утренний туалетПрогулка до детского сада | 7.00-8.20 |
| **В дошкольном учреждении** |
| Прием детей (на свежем воздухе в соответствии с температурным режимом), осмотр. Самостоятельная деятельность | 8.00-8.30 |
| Ежедневная утренняя гимнастика | 8.30-8.40 |
| Подготовка к завтраку, **завтрак** | 8.40-9.00 |
| ***Утренний круг***Самостоятельная деятельность детейПодготовка к ОД | 9.00-9.45 |
| *Образовательная деятельность* | **9.20-9.40****9.50-10.10** |
| Подготовка к прогулке | 10.40-10.55 |
| Прогулка (игровая, двигательная, трудовая, познавательно-исследовательская деятельность детей) | 10.55-11.50 |
| Возращение с прогулки, самостоятельная деятельность | 11.45-12.00 |
| Подготовка к обеду, дежурство | 12.00-12.10 |
| **Обед**  | 12.10-12-30 |
| Подготовка ко снуДневной сон | 12.30-15.00 |
| Постепенный подъем, воздушные, водные процедуры | 15.00-15.30 |
| Подготовка к полднику, **полдник** | 15.30-15.50 |
| ***Вечерний круг****Самостоятельная или организованная деятельность детей* | **15.50-16.10** |
| Подготовка к прогулке | 16.10-16.25 |
| Прогулка, уход детей домой | 16.25-17.00 |
| Дежурная группа | 17.00-18.30 |
| **Дома** |
| Прогулка  | 17.00-18.30 |
| Возвращение домой, ужин, спокойные игры | 18.30-20.00 |
| Гигиенические процедуры | 20.30-21.00 |
| Укладывание, ночной сон | 21.00-7.00 |

**Режим дня в старшей группе**

|  |
| --- |
| **Дома** |
| Подъем, утренний туалетПрогулка до детского сада | 7.00-8.30 |
| **В дошкольном учреждении** |
| Прием (на свежем воздухе в соответствии с температурным режимом), осмотр Самостоятельная деятельностьОрганизованная детская деятельностьИндивидуальная деятельность | 8.00-8.30 |
| Ежедневная утренняя гимнастика | 8.35-8.45 |
| Подготовка к завтраку, **завтрак** | **8.45-9.05** |
| ***Утренний круг***Самостоятельная деятельностьПодготовка к ОД | 9.05-9.25 |
| *Образовательная деятельность* | **9.25-9.55****10.05-10.35****10.45-11.15** |
| Подготовка к прогулке, прогулка |  11.20-12.15 |
| Возращение с прогулки | 12.15-12.30 |
| Подготовка к обеду, **обед** | **12.30-13.00** |
| Подготовка ко сну, дневной сон | 13.05-15.00 |
| Постепенный подъем, воздушные, водные процедуры | 15.00-15.25 |
| Подготовка к полднику, **полдник** | **15.30-15.50** |
| ***Вечерний круг****Самостоятельная или организованная деятельность* | 15.50-16.15 |
| Подготовка к прогулке | 16.15-16.30 |
| Прогулка, уход детей домой | 16.30-17.00 |
| Дежурная группа | 17.00-18.30 |
| **Дома** |
| Прогулка | 17.00-18.30 |
| Возвращение домой, ужин, спокойные игры | 18.30-20.00 |
| Гигиенические процедуры | 20.00-20.30 |
| Укладывание, ночной сон | 21.00-7.00 |

***Организация режима пребывания детей в теплый период года***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Режимные моменты** | **Младшая группа** | **Средняя группа** | **Старшая группа** |
| Прием детей | 8.00-8.30 | 8.00-8.30 | 8.00-8.30 |
| Утренняя разминка | 8.30-8.35 | 8.30-8.35 | 8.35-8.45 |
| **Подготовка к завтраку, завтрак** | **8.35-9.00** | **8.40-9.00** | **8.45-9.05** |
| Занятия, индивидуальная работа, игра, трудовые поручения, развлечения, самостоятельная деятельность детей  | 9.00-10.30 | 9.00-10.35 | 9.05-10.35 |
| Подготовка к прогулке, выход | 10.30-10.45 | 10.35-10.45 | 10.35-10.50 |
| Возвращение с прогулки,  | 11.40-11.50 | 11.50-12.00 | 12.15-12.20 |
| Подготовка к обеду, дежурство | 11.50-12.00 | 12.05-12.15 | 12.20-12.30 |
| **Обед**  | **12.00-12.20** | **12.15-12.35** | **12.30-12.55** |
| Дневной сон | 12.30-15.00 | 12.45-15.00 | 13.05-15.00 |
| Постепенный подъем, закаливающие процедуры | 15.00-15.30 | 15.00-15.30 | 15.00-15.30 |
| **Подготовка к полднику, полдник** | **15.30-15.50** | **15.30-15.50** | **15.30-15.50** |
| Подготовка к прогулке (прогулка), игры, самостоятельная деятельность, трудУход детей домой | 15.50-17.00 | 15.50-17.00 | 15.50-17.00 |
| Дежурная группа | 17.00-18.30 | 17.00-18.30 | 17.00-18.30 |

4.Скорректировать пункт 4.2 «Режим и распорядок дня в дошкольных группах» в подразделах «Планирование ОД на неделю», «Образовательная деятельность в ходе режимных моментов», «Режим двигательной активности» с учетом групп ДОО:

**«Планирование ОД на неделю»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Образовательная область****Обязательная часть** | **Виды деятельности** | **Младшая группа** | **Средняя группа** | **Старшая****группа** |
| Физическое развитие | Физкультурав помещении | 2 | 2 | 2 |
| на улице | - | - | 1 |
| Художественно- эстетическое развитие | Музыка | 2 | 2 | 2 |
| Рисование  | 1 | 1 | 2 |
| Лепка | 1 | 0.5 | 0.5 |
| Аппликация  | - | 0.5 | 0.5 |
| Конструирование  | - | 1 | 1 |
| Познавательное развитие | Ознакомление с окружающим миром | 1 | 1 | 1 |
| Развитие элементарных математических представлений | 1 | 1 | 2 |
| Речевое развитие | Развитие речи. Художественная литература | 2 | - | - |
| Развитие речи. Основы грамотности | - | 1 | 2 |
| **Итого ОД в неделю** | **10** | **10** | **14** |

 **«Образовательная деятельность в ходе режимных моментов»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Режимные моменты** | **Младшая группа** | **Средняя группа** | **Старшая группа** |
| Утренняя гимнастика | Ежедневно  | Ежедневно  | Ежедневно  |
| Комплексы закаливающих процедур | Ежедневно  | Ежедневно  | Ежедневно  |
| Гигиенические процедуры | Ежедневно  | Ежедневно  | Ежедневно  |
| Дежурство  | С детьми старше 3 лет | Ежедневно  | Ежедневно  |
| Прогулки  | Ежедневно  | Ежедневно  | Ежедневно  |
| Игра | Ежедневно  | Ежедневно  | Ежедневно  |
| Самостоятельная деятельность детей в центрах (уголках) развития | Ежедневно  | Ежедневно  | Ежедневно  |

**«Режим двигательной активности»**

**Младшая группа**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Формы работы** | **Виды занятий** | **Кол-во и длительность (в мин)** |
| Физкультура  | в помещении | 2 раза в неделю (10) |
| Физкультурно-оздоровительная работа в режиме дня | а) утренняя гимнастика (по желанию детей) | Ежедневно (10) |
| б) подвижные игры на прогулке | Ежедневно, на каждой прогулке (10-15) |
| в) закаливающие процедуры и гимнастика после сна  | Ежедневно (10-15) |
| г) физкультминутки (в середине статического занятия) | 3-5 ежедневно в зависимости от вида и содержания занятий |
| Самостоятельная двигательная деятельность | а) самостоятельное использование физкультурного и спортивно-игрового оборудования | Ежедневно  |
| б) самостоятельная физическая активность в помещении | Ежедневно  |
| в) самостоятельные подвижные и спортивные игры на прогулке | Ежедневно  |

**Средняя группа**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Формы работы** | **Виды занятий** | **Кол-во и длительность (в мин)** |
| Физкультура  | а) в помещении | 2 раза в неделю (20-25) |
| Физкультурно-оздоровительная работа в режиме дня | а) утренняя гимнастика (по желанию детей) | Ежедневно (5-10) |
| б) подвижные и спортивные игры и упражнения на прогулке | Ежедневно, на каждой прогулке (20-25) |
| в) закаливающие процедуры и гимнастика после сна  | Ежедневно (15-20) |
| г) физкультминутки (в середине статического занятия) | 3-5 ежедневно в зависимости от вида и содержания занятий |
| Активный отдых | а) физкультурный досуг | 1 раз в месяц (20-25) |
| б) физкультурный праздник | 2 раза в год до 60 минут |
| в) день здоровья | 1 раз в квартал |
| Самостоятельная двигательная деятельность | а) самостоятельное использование физкультурного и спортивно-игрового оборудования | Ежедневно  |
| б) самостоятельная физическая активность в помещении | Ежедневно  |
| в) самостоятельные подвижные и спортивные игры на прогулке | Ежедневно  |

**Старшая группа**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Формы работы** | **Виды занятий** | **Кол-во и длительность (в мин)** |
| Физкультура | а) в помещении | 2 раза в неделю (30) |
| б) на улице | 1 раз в неделю (30) |
| Физкультурно-оздоровительная работа в режиме дня | а) утренняя гимнастика (по желанию детей) | Ежедневно (10) |
| б) подвижные и спортивные игры и упражнения на прогулке | Ежедневно, на каждой прогулке (30-40) |
| в) закаливающие процедуры и гимнастика после сна  | Ежедневно (15-20) |
| г) физкультминутки (в середине статического занятия) | 3-5 ежедневно в зависимости от вида и содержания занятий |
| Активный отдых | а) физкультурный досуг | 1-2 раз в месяц (40-45) |
| б) физкультурный праздник | 2 раза в год (не более 90) |
| в) день здоровья | 1 раз в квартал |
| Самостоятельная двигательная деятельность | а) самостоятельное использование физкультурного и спортивно-игрового оборудования | Ежедневно  |
| б) самостоятельная физическая активность в помещении | Ежедневно  |
| в) самостоятельные подвижные и спортивные игры на прогулке | Ежедневно  |

5.Скорректировать пункт 4.2 «Режим и распорядок дня в дошкольных группах» в подразделе «Часть программы формируемая участниками образовательных отношений» в части «Планирование образовательных ситуаций (ОД) на неделю» с учетом групп ДОО» (стр.170 ОП ДО):

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Возраст детей** | **Название программы** | **Длительность** | **Количество образовательных ситуаций (ОД) в неделю** | **Общее количество времени, отводимого для образовательной ситуации (ОД) в неделю** |
| 5-7 лет | «Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности» | до 30 минут | 1 | * 1 час (60 минут)
 |
| 3-7 лет | «Омское прииртышье» | В интеграции образовательных областей ОП |
| **Итого** образовательных ситуаций (ОД) в неделю с учетом обязательной части и формируемой части | **Младшая группа** | **Средняя группа** | **Старшая** **группа** |
| **10** | **10** | **15** |

6.Скорректировать пункт 4.3 «Календарный план воспитательной работы» с учетом групп ДОО» (стр.173 ОП ДО):

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/ п** | **Дата** | **Воспитательное событие** | **Формы организации образовательного процесса в разных возрастных группах** |
| **Младшая группа** | **Средняя группа** | **Старшая группа** |
| 1 | 1 сентября | День знаний |  |  Развлечение «День знаний» |
| 2 | 27сентября | День воспитателя и всех дошкольных работников | Беседа «Наши помощники – воспитатели» | Презентация«Кто работает в детском саду?» | Рассказ-беседа «Профессиональные праздники: День воспитателя» |
| 3 | 1 октября | Международный день пож илых людей | Фотовыставка «Наши любимые бабушки и дедушки» Коллективное поздравление «Плакат для бабушек и дедушек» |
| 4 | 4 октября |  День защиты животных | Рассматривание иллюстраций «Животные нашего леса» | ИзготовлениеКнижки - малышки «Дикие животные моего края» | Выставка детских рисунков «Кого я видел в зоопарке» |
| 5 | 5 октября | День учителя | Беседа | Сюжетно-дидактическая игра «В школе» |
| 6 | 15 октября | День отца в России | Продуктивная деятельность «открытка для папы» |
| 7 | 16 октября | Всемирный день хлеба | Беседа «Хлеб всему голова» | Проектная деятельность«Хлеб-всему голова!» |
| 8 | 4 ноября | День народного единства | Фотовыставка «Моя родная улица» | Беседа-рассказ с элементами презентации«Мы живем в России» |
| 9 | 26 ноября | День матери в России | Продуктивная деятельность «Подарок маме» |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 10. | 30 ноября | День Государственного ге рба Российской Федераци и | - | Тематический образовательный проект«Что может герб нам рассказать?» |
| 11. | 3 декабря | День неизвестногосолдата | - | Беседа«Неизвестный солда т» |
| 12. | 9 декабря | День ГероевОтечества | - | Беседа с просмотром презентации «Герои Отечества»Стенгазета «Герои Отечества» |
| 13. | 12 декабря | День Конституции Российской Федерации | - | Беседа с элементами презентации«Конституция – это основной закон государства» |
| 14. | Последняя неделя декабря | Любимый праздник Новый год | Праздник«Новый год» |
| 15. | 27 января | День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады | - | Рассказ-беседа с презентациями«900 дней и ночей» |
| 16. | 2 февраля | День разгрома немецко фашистских войск в Сталинградской битве | - | Презентация «Сталинградская битва - мы помним, мы гордимся», «Дети- герои Сталинградской битвы» |
| 17. | 8 февраля | День Российской науки | Экспериментальная деятельность«Озорные пузырьки» | Беседа - рассказ«Кто такие ученые, чем они занимаются» | Квест-игра «В поисках науки» |
| 18. | 23февраля | День защитника Отечества | Праздник «День защитника Отечества» |
| 19. | 8 марта | Международный женскийдень | Праздник «8 марта» |
| 20. | 27 марта | Международный день театра | Театрализованная постановка с участием детей и родителей |
| 21. | 7 апреля | Всемирный день здоровья | Спортивный праздник |
| 22. | 12 апреля | День космонавтики | Рассказ воспитателя о космосе | Развлечение «Космическое приключение» |
| 23. | 15 апреля | День экологических знаний | Экспериментирование «Чистая и грязная вода» | Тематический проект«Земля – наш дом, а экология наука о ней» |
| 24. | 23 апреля | Всемирный день книги | фотовыставка «Я и мои любимые книги» |
| - | Изготовление книжек малышекдля младшей группы |
|  - | Экскурсия в библиотеку |
| 25. | 1 мая | День весны и Труда | Беседа «Труд людей весной в саду, огороде» | Просмотр видео на тему«МИР.ТРУД. МАЙ.» |
| 26. | 9 мая | День Победы | Беседа – рассказ «Праздник День Победы» | Праздник «9 мая»Акция «Открытки для ветеранов» |
| 27. | 1 июня | Международный день защиты детей | Развлечение «День защиты детей» |
| 28. | 6 июня | День русского языка в ООНПушкинский день России | Беседа "В гостях у сказки" | Выставка рисунков по сказкам А.С. Пушкина. Логопедический досуг «День родного языка» |
| 29. | 12 июня | День России | Рассматривание альбома «Мойдом частичка России» | Развлечение «Наш дом Россия» |
| 30. | 22 июня | День памяти и скорби | - | Беседа с просмотром презентации:«День памяти»Возложение цветов к обелиску памяти |
| 31. | 8 июля | День семьи, любви и верности | Беседа «Что такое семья?» Рассматривание семейных фотографий | Выставка рисунков «Моя семья» Фотовыставка «Счастливая семья» |
| 32. | 30 июля | День реки Иртыш | Чтение стихотворений Т.Белозерова.«Люблю Иртыш в вечерние часы» | Рассказ воспитателя о реке Иртыш | Выставка рисунков«Как я отдыхал на Иртыше» |
| 33. | 12 августа | День физкультурника | Спортивный праздник |
| 34 | Третья неделя августа | День села  |  Рассматривание альбома село Нижнеиртышское |  Тематический проект «Моя малая Родина – село Нижнеиртышское» |
| 35. | 22 августа | День Государственного флага Российской Федерации | - | Выставкарисунк ов«Флаг России» | Тематический проект«Флаг России» |
| 36. | 27 августа | День российского кино |  Развлекательное мероприятие «Мультконцерт» | Беседа «Кино в нашей жизни» |

7.Скорректировать раздел «Календарно-тематическое планирование» с учетом групп ДОО (стр.177 ОП ДО):

**Младшая группа**

|  |  |
| --- | --- |
| **Месяц**  | **Тема**  |
| **Сентябрь**  | Здравствуй, детский сад!АДАПТАЦИЯ |
| Наши игрушки  |
| **Октябрь**  | Лесные животные |
| День осенний на дворе |
| Овощи  |
| Фрукты  |
| Я в мире человек |
| **Ноябрь**  | Одежда и обувь |
| Птицы  |
| Моя семья |
| Домашние животные |
| **Декабрь**  | Мой дом |
| Зимушка-зима к нам пришла сама  |
| На пороге Новый год |
| В гости елочка пришла |
| **Январь**  | Что такое хорошо и что такое плохо |
| Зимние забавы |
| Мебель  |
| На чем мы ездим |
| **Февраль**  | Устное народное творчество |
| Народная игрушка |
| Я и мой папа |
| Посуда |
| **Март**  | Мамин день |
| Весна идет |
| Кто живет в воде? |
| Играем в сказку |
| **Апрель**  | Растем здоровыми |
| Знакомимся с профессиями |
| В мире музыки |
| Домашние птицы  |
| Неделя безопасности |
| **Май**  | Разноцветный мир |
| Цветы  |
| Насекомые  |
| Вот какие мы большие  |

**Средняя разновозрастная группа**

|  |  |
| --- | --- |
| **Месяц**  | **Тема**  |
| **Сентябрь**  | Я в детском саду |
| Осень ранняя пришла – мы ее встречаем. Деревья. |
| Ты и я - друзья |
| Кто работает в детском саду? |
| **Октябрь**  | Животные леса |
| Что нам осень подарила? (овощи и фрукты) |
| Красота осени. Осенние явления природы |
| Кладовая леса: ягоды и грибы |
| Мы живем в России |
| **Ноябрь** | Посуда и продукты питания |
| Птицы осенью |
| Моя семья. День матери |
| Домашние животные и птицы |
| **Декабрь**  | Профессии. Инструменты |
| Спешит к нам Зима |
| Скоро Новый год |
| Украшаем елку |
| **Январь**  | В мире вежливых слов |
| Зимний спорт |
| Одежда, обувь, головные уборы |
| На чем мы ездим. ПДД |
| **Февраль**  | Мир неживой природы. Свойства и материалы |
| Мой дом. Мебель |
| Защитники Отечества |
| Масленица идет, весну за руку ведет |
| **Март**  | 8 марта. Мамин праздник |
| Народные промыслы |
| Вода вокруг нас |
| В гостях у сказки |
| **Апрель**  | Познаю себя. Мое здоровье |
| Космическое путешествие |
| Достопримечательности нашего города |
| Земля – наш общий дом. Комнатные растения. |
| Мой дом. Безопасность дома. |
| **Май** | День Победы |
| Весенний сад и огород. Цветы |
| Насекомые |
| Скоро лето |

**Старшая разновозрастная группа**

|  |  |
| --- | --- |
| **Месяц**  | **Тема**  |
| **Сентябрь**  | День знаний. Скоро в школу |
| Лес |
| Я и мои друзья |
| Детский сад – мой второй дом  |
| **Октябрь**  | Животный мир нашей планеты и его охрана  |
| Разнообразие растительного мира России |
| От зернышка до хлебушка |
| Такие разные профессии |
| Родная страна. День народного единства |
| **Ноябрь**  | Полезные ископаемые России |
| Дети разных стран – друзья |
| Семья и семейные традиции. День матери |
| Домашние животные  |
| **Декабрь**  | Герои нашей родины |
| История моей страны.  |
| Новогодние традиции мира |
| Все встречают Новый год – дружно встали в хоровод |
| **Январь**  | Этикет и его история |
| Зимние виды спорта |
| Город-герой Ленинград  |
| В мире транспорта. Безопасность на транспорте |
| **Февраль**  | Великие ученые и их изобретения |
| Город мастеров (народные промыслы)  |
| День защитника Отечества |
| Народная культура и обычаи  |
| **Март**  | Праздник бабушек и мам  |
| Путешествие на Северный и Южный полюсы |
| Живой мир морей и океанов |
| Давай пойдём в театр  |
| **Апрель**  | Неделя здоровья |
| Космические просторы |
| Природа проснулась – весне улыбнулась  |
| Дом под крышей голубой  |
| Неделя безопасности |
| **Май**  | Великий день – Победы день |
| Неделя музея |
| Скоро в школу |
| До свидания, детский сад! |